

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662120, с.Новобирилюссы, ул.Советская, 152

тел.8 (39150) 2-14-87, факс 2-27-06

**E-mail: [birono1@krasmail.ru](mailto:birono1@krasmail.ru)**

---

---

**ПРИКАЗ № 110**

с. Новобирилюссы

10.09.2024 г.

Об организации и проведении  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников в Бирилюсском районе

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, в целях создания равных условий для участников школьного этапа Олимпиады, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Бирилюсского района в 2024-2025 учебном году (приложение 1);

1.2. состав состав жюри по общеобразовательным предметам Олимпиады (приложение 2);

1.3. состав апелляционных комиссий по общеобразовательным предметам Олимпиады (приложение 3)

1.4. требования к организации и проведению Олимпиады по общеобразовательным предметам (приложение 4);

2. Определить квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады: Победителем считать участника школьного этапа олимпиады, набравшего максимальный балл, но не менее 50% от общего числа баллов. Победитель на каждую возрастную группу по каждому общеобразовательному предмету – не более 1 человека. Призёрами считать участников школьного этапа набравших не менее 45% от общего числа баллов;

3. Назначить ответственным за обеспечение сохранения конфиденциальности информации, содержащейся в заданиях Олимпиады и дальнейшую передачу комплектов олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету в электронном (зашифрованном) виде в общеобразовательные учреждения накануне дня проведения Олимпиады не позднее 17:00 ч., ответов на задания Олимпиады в день проведения Олимпиады не позднее 14:00ч., кроме олимпиад по предметам, проводимым на платформе «Сириус.Курсы»

заведующего методическим кабинетом управления образования администрации Бирилюсского района Закиеву А.Б.;

4. Ведущему специалисту управления образования администрации Бирилюсского района Когодеевой Т.А. подвести сводные итоги и внести сводную информацию об итогах школьного этапа Олимпиады в краевую базу «Всероссийская олимпиада школьников».

5. Директорам общеобразовательных учреждений:

5.1. разместить информацию о проведении Олимпиады на официальных сайтах общеобразовательных учреждений, ссылки направить в управление образования администрации Бирилюсского района до 13.09.2024;

5.2. организовать информирование обучающихся и их родителей о проведении олимпиады по 7 предметам на платформе «Сириус.Курсы» и порядке участия, в том числе через публикацию нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов на сайтах общеобразовательных учреждений, включая инструкции для участников, учителей и координаторов в общеобразовательном учреждении;

5.3. назначить ответственных лиц для обеспечения организационно-методического и технического сопровождения олимпиады на платформе «Сириус.Курсы» до 16.09.2024;

5.4. обеспечить работу аккредитованных общественных наблюдателей;

5.5. обеспечить проведение Олимпиады и проверку олимпиадных работ в соответствии с графиком, утвержденным п. 2.2. приказа управления образования администрации Бирилюсского района от 06.09.2024 № 108;

5.6. результаты Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету внести в итоговую таблицу согласно приложению 2 к организационно-технологической модели и направить ответственному члену организационного комитета Когодеевой Т.А. на адрес электронной почты [tkogodeeva@bk.ru](mailto:tkogodeeva@bk.ru) в соответствии с графиком проведения Олимпиады;

5.7. занести результаты участия каждого обучающегося в Олимпиаде в подсистему КИАСУО «Одаренные дети» до 20.11.2024 года;

5.8. разместить на официальных сайтах общеобразовательных учреждений работы победителей, набравших наибольшее количество баллов в каждой возрастной группе в сканированном варианте не позднее 14 дней после проведения Олимпиады по соответствующему предмету.

6. Ответственность за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, а так же за жизнь и здоровье участников олимпиады во время ее проведения возложить на руководителей общеобразовательных учреждений.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника УО



И.В. Голубева

**Организационно-технологическая модель  
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/2025 учебном году в Бирилюсском районе**

Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада) проводится на территории Российской Федерации ежегодно в период с 1 сентября по 30 июня по 24 образовательным предметам. Олимпиада включает этапы: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

**Используемые понятия**

Организатор – орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, обеспечивающий подготовку, проведение, обработку результатов, проведение апелляционных процедур этапа всероссийской олимпиады школьников на определенной территории.

Площадка проведения олимпиады (площадка) – учреждение (задействованное полностью или частично), на базе которого проводится олимпиада в соответствии с распорядительным актом соответствующего органа управления в сфере образования.

Координатор на площадке проведения олимпиады – представитель учреждения, на базе которого проводится олимпиада, который обеспечивает руководство и контроль за процессами подготовки, проведения и обработки результатов олимпиады на данной площадке проведения.

Место проведения олимпиады – помещение (совокупность помещений): аудитория, зал, рекреация или стадион, на которых проводятся соревновательные, в том числе практические туры, либо платформа образовательного центра «Сириус».

Испытание, испытания – совокупность всех соревновательных туров по данному общеобразовательному предмету на данном этапе.

Олимпиадная работа – результат выполнения заданий олимпиады участником.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая организационно-технологическая модель (далее оргмодель) проведения школьного этапа олимпиады разработана в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями в Порядок ВСОШ (Приказ № 528 от 05.08.2024);
- методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году;
- письмами министерства образования Красноярского края от 23.07.2024 г. № 75-8389 «О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников»; от 26 августа 2024 г. № 75-9476 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», от 05.09.2024 № 75-9987 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- приказами (распоряжениями) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;

- локальными нормативными актами органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- приказами общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Бирилюсского района.

1.2. Оргмодель определяет порядок организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее-олимпиада) в Бирилюсском районе в 2024-2025 учебном году, перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет участников школьного этапа олимпиады, их права и обязанности, а также правила подведения и утверждения результатов школьного этапа олимпиады.

1.3. Олимпиада проводится на территории Бирилюсского района в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, для участия в муниципальном этапе олимпиады в 2024 году.

1.4. Рабочим языком является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), информатика, история, искусство (мировая художественная культура), литература, математика, основы безопасности и защиты Родины, обществознание, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика, для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части:

- организации выполнения олимпиадных заданий;
- проверки и анализа олимпиадных заданий;
- показа выполненных олимпиадных работ;
- процедуры рассмотрения апелляции.

1.7. По предметам астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия, труд (технология)(теоретический тур) олимпиада проводится на информационном ресурсе «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по разработанным заданиям специалистами Образовательного центра. Интернет-олимпиада включает:

- выполнение олимпиадных заданий,
- автоматическая проверка и оценивание выполненных олимпиадных работ,
- анализ олимпиадных заданий и их решений,
- показ выполненных олимпиадных работ,
- возможность подачи и рассмотрения апелляций.

Официальный сайт олимпиады по указанным 7 предметам [siriusolymp.ru](http://siriusolymp.ru). Выполнение заданий участниками будет осуществляться в тестирующей системе [uts.sirius.online](http://uts.sirius.online). Общеобразовательное учреждение, исходя из своих технических возможностей, само определяет схему проведения: выполнение олимпиады в школе или вне школы с возможностью использовать устройство со стабильным доступом к сети «Интернет» у участника. Анализ, показ работ и апелляция осуществляется по отдельным регламентам.

1.8. В олимпиаде могут принимать участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Бирилюсского района. Участники олимпиады, осваивающие указанные образовательные программы в форме

самообразования или семейного образования, принимают участие в олимпиаде в общеобразовательном учреждении по месту проживания по заявлению родителей (законных представителей).

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях, с ними могут присутствовать ассистенты-специалисты для оказания помощи: занять место, прочитать задание, перенести ответы в бланки ответов;

1.9. Участник олимпиады выполняет по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старшего класса. В случае прохождения на следующий этап, указанные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

1.10. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии (далее - МПМК) по каждому общеобразовательному предмету, проводимому в очной форме. МПМК разрабатывают олимпиадные задания для 5-11 классов (по русскому языку и математике для 4-11 классов), требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией (ЦПМК) ([https://vserosolimp.edsoo.ru/school\\_way](https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way)).

Комплекты олимпиадных заданий составляются МПМК на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

## **2. Порядок проведения школьного этапа олимпиады**

2.1. Организатором школьного этапа олимпиады является управление образования администрации Бирилюсского района (далее управление образования).

2.2. В соответствии с Порядком организатор:

- формирует и утверждает состав оргкомитета школьного этапа олимпиады, состав жюри, состав апелляционной комиссии, состав муниципальных предметно-методических комиссий;
- разрабатывает и утверждает оргмодель, утверждает график проведения школьного этапа олимпиады; расписание и продолжительность проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, перечень материально-технического оборудования, используемого при его проведении;
- определяет площадки проведения олимпиады и утверждает координатора площадки проведения;
- утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала школьного этапа олимпиады информирует руководителей образовательных организаций, участников школьного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и площадках проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету,

- а также об утвержденных нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету путем рассылки официальных писем и/или публикации на официальном сайте организатора;
- не позднее 10 календарных дней до начала олимпиады определяет механизм передачи заданий, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри, входящих в комплект олимпиадных заданий;
  - обеспечивает создание специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка;
  - организует процедуру пересмотра индивидуальных результатов в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, и утверждения итоговых результатов школьного этапа олимпиады с учётом внесенных изменений;
  - организует работу по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей;
  - устанавливает квоту победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Победителем считать участника школьного этапа олимпиады, набравшего максимальный балл, но не менее 50% от общего числа баллов. Победитель на каждую возрастную группу по каждому общеобразовательному предмету – не более 1 человека. Призёрами считать участников школьного этапа набравших не менее 45% от общего числа баллов;
  - в срок до 14 календарных дней со дня последней даты проведения олимпиады утверждает итоговые результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету на основании протоколов жюри и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет.
  - определяет участников муниципального этапа олимпиады на основании рейтинговых протоколов школьного этапа, согласно количеству баллов по каждому общеобразовательному предмету, установленного организатором.

2.3. Общее руководство проведением школьного этапа олимпиады, его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет).

Оргкомитет олимпиады обеспечивает:

- организацию и проведение школьного этапа олимпиады в каждом общеобразовательном учреждении в соответствии с Порядком, с организационно-технологической моделью, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- не позднее, чем за 10 календарных дней до начала соревновательных туров информирование участников о сроках, площадке проведения олимпиады, продолжительности выполнения олимпиадных заданий, проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также времени и месте ознакомления с результатами олимпиады (в том числе с использованием информационных стендов ОУ – площадок проведения олимпиады);
- не позднее 10 календарных дней до начала олимпиады определяет механизм передачи заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных работ для работы жюри, входящих в комплект олимпиадных заданий;

2.4. Руководители площадки проведения олимпиады:

- не позднее, чем за 10 календарных дней назначают Координатора и согласовывают кандидатуру с организатором школьного этапа. Утверждают составы жюри, составы апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету на данной площадке;

- не позднее, чем за 3 календарных дня до начала проведения олимпиады обеспечивают сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком, организационно-технологической моделью и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на своем официальном сайте в сети Интернет с указанием фамилии, инициалов, класса, наименования муниципалитета, количества баллов, набранных при выполнении заданий (далее – сведения об участниках); ( Приложение 1);

- назначают организаторов в аудитории проведения, вне аудиторий проведения и проводят их инструктаж (включающий правила проведения олимпиады, особенности проведения испытаний по каждому общеобразовательному предмету, обязанности участников и организаторов);

- обеспечивают безопасность жизни и здоровья участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивают создание специальных условий для участников олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

2.5. В соответствии с Порядком состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательного учреждения, в котором проводится олимпиада. В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ по общеобразовательным предметам, проводимым в очной форме в соответствии с критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ не позднее 3 рабочих дней с момента написания олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании ранжированного списка участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой;

- оформляет итоговый протокол в соответствии с утвержденной организатором формой в виде рейтинговой таблицы победителей, призеров и участников с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы), общеобразовательного учреждения; класс и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету (далее - рейтинговая таблица) (Приложение 2);

- своевременно передает координатору в общеобразовательном учреждении итоговый протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри, по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады.

2.6. В целях обеспечения соблюдения Порядка, повышения открытости и прозрачности процедуры проведения школьного этапа олимпиады, в местах проведения олимпиады при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя присутствуют **общественные наблюдатели**.

Общественные наблюдатели:

- присутствуют на площадке проведения олимпиады, в том числе находятся в месте проведения олимпиады (аудитория, зал, рекреация, стадион и т.д.) на одном, нескольких или на всех этапах подготовки и проведения Олимпиады;
- информируют представителя оргкомитета о нарушениях установленного порядка проведения Олимпиады.

### **3. Порядок проведения туров школьного этапа олимпиады**

3.1 Площадками проведения школьного этапа являются общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Бирилюсского района.

3.2. Места проведения олимпиады должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

3.3. В школьном этапе на добровольной основе принимают участие обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, на основании заявлений родителей (законных представителей). Родители (законные представители) в срок не менее, чем за 3 календарных дня до начала школьного этапа в письменной форме подтверждают ознакомление с Порядком проведения и предоставляет письменное согласие на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету своего несовершеннолетнего ребенка на официальном сайте площадки проведения олимпиады в сети Интернет.

3.4. В случае участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ в оргкомитет площадки проведения не позднее 10 календарных дней до даты проведения участники или их родители (законные представители) направляют документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий (беспрепятственный доступ, присутствие ассистентов, использование специальных технических средств и т.д.). Подтверждающим документом является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Олимпиадные задания передаются в электронном виде за день до проведения олимпиады по общеобразовательному предмету для тиражирования по количеству заявившихся участников. Ответы на олимпиадные задания и критерии оценивания для работы жюри передаются в электронном виде в день проведения олимпиады по общеобразовательному предмету.

3.6. Ответственное лицо, получившие материалы, несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и не имеет право разглашать конфиденциальную информацию.

3.7. Для организации и проведения на площадках формируется оргкомитет площадки проведения, непосредственно отвечающий за организацию и проведение школьного этапа олимпиады;

3.8. Оргкомитет площадки проведения олимпиады формирует составы жюри по каждому общеобразовательному предмету на данной площадке, составы апелляционных комиссий.

3.9. Оргкомитет площадки проведения олимпиады:

- не позднее, чем за 3 календарных дня собирает у родителей (законных представителей) участников олимпиады согласия на обработку персональных данных;
- информирует участников о сроках, площадке проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения

- апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОУ - площадок проведения олимпиады;
- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
  - проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
  - обеспечивает тиражирование материалов;
  - назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
  - обеспечивает контроль соблюдения выполнения участниками требований Порядка, организационно-технологической модели и иных локальных актов;
  - осуществляет кодирование (обезличивание) и декодирование олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам, проводимым в очной форме;
  - осуществляет хранение работ участников школьного этапа олимпиады не менее 1 года с момента ее проведения;
  - обеспечивает своевременную (не позднее 1 календарного дня с момента проведения испытаний) передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
  - осуществляет декодирование работ участников школьного этапа олимпиады;
  - осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
  - информирует участников о результатах школьного этапа согласно графику, сформированному организатором;
  - информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и апелляции по каждому общеобразовательному предмету;
  - организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады согласно графику, сформированному организатором, но не позднее 3 рабочих дней после окончания испытаний;
  - принимает заявления на апелляцию от участников олимпиады;
  - организует проведение апелляций, согласно графику, сформированному организатором, но не позднее 5 дней после окончания испытаний по общеобразовательному предмету;
  - формирует итоговый протокол результатов по каждому общеобразовательному предмету;
  - передаёт протокол итоговых результатов школьного этапа олимпиады организатору в соответствии со сроками, установленными организатором школьного этапа олимпиады;
  - публикует протоколы на официальном сайте общеобразовательного учреждения;
  - организует награждение победителей и призеров школьного этапа дипломами общеобразовательного учреждения (площадки проведения олимпиады);

3.10. Школьный этап проводится в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа Олимпиады.

3.11. Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий при следующих обстоятельствах:

- для участников с ОВЗ не имеющих возможности присутствовать на базовой площадке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по медицинским показателям (подтверждается заключением психолого-медикопедагогической комиссии);
- в случае, если общеобразовательное учреждение или класс находятся по приказу

руководителя общеобразовательного учреждения на дистанционном обучении;

- для участников по предметам астрономия, биология, информатика, математика, физика химия, технология (теория), проходящих на информационном ресурсе «Онлайнкурсы» образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- для привлечения членов жюри, не имеющих возможности присутствовать в месте проверки и апелляции.

#### **4. Порядок проверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады**

4.1. Проверка выполненных олимпиадных работ участников осуществляется жюри по соответствующему общеобразовательному предмету в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными МПМК.

4.2. Проверка выполненных олимпиадных работ участников олимпиады осуществляется в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады.

4.3. После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет площадки проведения для декодирования.

4.4. После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОУ – площадки проведения школьного этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

4.5. После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады по соответствующему предмету вносят изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

4.6. Итоговый протокол подписывается председателем жюри и утверждается организатором площадки проведения олимпиады с последующим размещением его на информационном стенде ОУ - площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе организатора площадки проведения.

4.7. В целях повышения качества работы жюри допускается включение в состав жюри представителей нескольких мест проведения олимпиады и проверка выполненных олимпиадных работ в одном пункте проверки.

4.8. Задания олимпиады по 7 общеобразовательным предметам на платформе «Сириус.Курсы» проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Для того чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ». Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий. Работа должна быть сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

#### **5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады**

5.1. Анализ заданий и их решений олимпиады проходят в сроки, установленные оргкомитетом площадки проведения школьного этапа, но не позднее, чем за 3 рабочих дня после окончания олимпиады по соответствующему предмету.

- 5.2. По решению оргкомитета площадки проведения анализ заданий и их решений может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- 5.3. Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады.
- 5.4. После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором площадки проведения время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы.
- 5.5. Показ работ осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом площадки проведения, но не позднее 3 календарных дней после окончания олимпиады по соответствующему предмету.
- 5.6. Показ работ может осуществляться с использованием информационно-коммуникационных технологий при обстоятельствах, перечисленных в п. 3.11 настоящей модели.
- 5.7. Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором площадки проведения апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.
- 5.8. По решению организатора площадки проведения апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий должны быть обеспечены все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.
- 5.9. Заявление на апелляцию подается лично участником олимпиады в оргкомитет площадки проведения на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу (Приложение 3). В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет площадки проведения.
- 5.10. При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, они удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору школьного этапа олимпиады.
- 5.11. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.
- 5.12. Для проведения апелляции организатором площадки проведения олимпиады создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.
- 5.13. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.
- 5.14. В случае неявки на процедуру рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.
- 5.15. Время работы апелляционной комиссии регламентируется спецификой каждого общеобразовательного предмета.

5.16. Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

5.17. Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

5.18. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5.19. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколами по установленной организатором форме (Приложение 4).

5.20. Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет площадки проведения с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов соответствующего общеобразовательного предмета.

## **6. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады**

6.1. На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в таблицу результатов, представляющую собой ранжированный список участников, расположенный по мере убывания набранных баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

6.2. Жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету согласно квоте, установленной организатором. Победители и призёры определяются в каждой параллели.

6.3. Организатор площадки проведения олимпиады в срок до 5 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету направить Организатору школьного этапа для утверждения.

6.4. Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора площадок проведения в срок до 14 календарных дней.

6.5. Финансовое обеспечение школьного этапа Олимпиады осуществляется за счет средств общеобразовательных учреждений. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами общеобразовательной организации. Дипломы могут быть в электронном виде.

Приложение 1  
к организационно-технологической модели  
проведения школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников

**Заявление родителя (законного представителя) обучающегося для  
подтверждения ознакомления с Порядком проведения всероссийской олимпиады  
школьников и на предоставление согласия на обработку персональных данных  
обучающегося и публикацию его олимпиадной работы, в том числе в сети  
«Интернет»**

Я,

\_\_\_\_\_, (ФИО (полностью) родителя (законного  
представителя) обучающегося) являюсь родителем (законным представителем)

\_\_\_\_ (ФИО (полностью) обучающегося) настоящим подтверждаю ознакомление с  
Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года (далее –  
Порядок), определяющим порядок проведения школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, организатором которого является  
управление образования администрации Бирилюсского района.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ  
«О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку персональных данных  
представляемого лица, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление,  
изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление,  
доступ) персональных данных обучающегося. Согласие дается свободно, своей волей и в  
интересе представляемого лица. Согласие дается в целях проведения олимпиады  
и приглашения обучающегося для участия в интеллектуальных соревнованиях, иных  
мероприятиях, связанных с организацией Олимпиады и нацеленных на поддержку и  
развитие одаренных детей. В соответствии  
с п. 18 Порядка согласие распространяется на следующие персональные данные  
обучающегося: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, наименование  
образовательного учреждения, осуществляющего обучение, класс, субъект РФ,  
количество баллов, набранных при выполнении заданий. В соответствии с п. 25 Порядка  
настоящим документом подтверждаю свое согласие на публикацию результатов своего  
ребенка по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте  
организатора Олимпиады в сети «Интернет». Срок действия настоящего согласия:  
1 год с даты подписания настоящего документа. Содержание действий по обработке  
персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны. Настоящее согласие  
может быть отозвано мной в письменной форме.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г

Приложение 2  
к организационно-технологической модели  
проведения школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников

**Протокол**  
**проверки олимпиадных работ учащихся школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников**

по \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(название предмета)

Члены жюри:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Повестка заседания:

1. Проверка олимпиадных работ учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_
2. Выявление победителей, призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ приняли участие \_\_\_\_\_ учащихся общеобразовательного учреждения Бирилюсского района.

По итогам проверки выявлены: победитель: \_\_\_\_\_

Призёры: \_\_\_\_\_

№ п/п	Шифр	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Учитель-куратор	Набранный балл/максимальный балл	Процент выполнения (с точностью до сотых)	Победитель призёр
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Приложение 3  
к организационно-технологической модели  
проведения школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников

Председателю апелляционной комиссии  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников

по \_\_\_\_\_ (предмет)  
обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

(полное название общеобразовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть результаты проверки задания № \_\_\_\_\_  
теоретического/практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по  
\_\_\_\_\_ (предмет, номера заданий), так как я не согласен (не согласна) с  
выставленными мне баллами.

Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление и излагает аргументы, которые,  
по мнению участника, позволяют выставить более высокую оценку.

\_\_\_\_\_

---

Прошу рассмотреть апелляцию без моего участия

Дата

Подпись

**Протокол  
рассмотрения апелляции по результатам школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

В результате дополнительного рассмотрения олимпиадной работы апелляционная комиссия установила, что количество баллов \_\_\_\_\_ поставлено \_\_\_\_\_.  
цифрами правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат олимпиадного испытания по предмету \_\_\_\_\_ составляет \_\_\_\_\_ баллов.  
название предмета прописью

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Члены апелляционной комиссии:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО

С результатом апелляционной комиссии ознакомлен.

Участник школьного этапа ВсОШ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Дата: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к приказу управления образования  
администрации Бирилюсского района  
от 10.09.2024 г. № 110

**Состав жюри по проверке олимпиадных заданий школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях  
Бирилюсского района в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Председатель жюри	Члены жюри
<b>МБОУ «Новобирилюсская СОШ»</b>		
Экология	Ромашко С.П.	Баженова С.В. Половых С.А.
Русский язык, литература	Сулейманова Л.Н.	Поспелова В.С. Колмакова Т.А. Сибгатуллина Е.А.
История, обществознание, экономика, география.	Шетц Е.Ф.	Компледакова О.В. Кудряшова Т.М. Цайтлер Е.В.
Иностранные языки (английский, немецкий)	Васильева Е.В.	Семерикова Л.А. Трифонова Г.С. Фроловская А.А.
Физическая культура	Белова Ю.А.	Сторожук В.А. Голубев И.В. Денисова С.А.
Основы безопасности и защиты Родины	Белова Ю.А.	Компледаков А.А. Сторожук В.А. Денисова С.А.
Труд (технология)	Белова Ю.А.	Букотин В.Д. Лерхис В.Р.
Русский язык (нач. кл.)	Фролова Е.В.	Пономаренко Н.В. Шкуропекина Е.А.
<b>МКОУ «Арефьевская ООШ»</b>		
Русский язык, литература	Чистякова С.В.	Голомидова Н.А. Нагорняк И.В.
История, обществознание, география.	Нагорняк И.В.	Киктенко А.М. Гилязева М.М.
Физическая культура	Приземная Т.А.	Сидорова В.В. Скулкина К.П.
Труд (технология)	Приземная Т.А.	Нагорняк И.В. Скулкина К.П.
Немецкий язык	Киктенко А.М.	Гилязева М.М. Нагорняк И.В.

МКОУ «Кирчиженская СОШ»		
История, обществознание, русский язык, литература, немецкий язык, искусство (МХК), география, физическая культура, ОБЗР	Иванова Р.Г.	Иванова Л.В. Дружко Н.В. Бойкова О.Г. Ястров С.Н.
МКОУ «Суриковская СОШ»		
Английский язык, немецкий язык	Сташкевич Е.С.	Павленко В.Н., Симонова О.Ю.
Русский язык, литература, искусство (МХК)	Пантюхина О.В.	Гусева Е.В., Симонова О.Ю.
Основы безопасности и защиты Родины	Сташкевич Е.С.	Архипов С.С., Симонова О.Ю.
История, обществознание, право	Сташкевич Е.С.	Симонова О.Ю., Пантюхина О.В.,
География, труд (технология)	Пантюхина О.В.	Калинина Г.Н., Сташкевич Е.С.
Физическая культура	Пантюхина О.В.	Терехова В.П., Архипов С.С.
МКОУ «Полевская СОШ»		
Русский язык, литература	Азаров С. А.	Шабурова Н. Н. Алексеева С. И. Ельчанина Н. П.
История, обществознание, экология, география.	Ельчанина Н. П.	Когодеева С. М. Азаров С. А. Шиманюк М. И.
Физическая культура	Азаров Н. А.	Ельчанина Н. П. Шиманюк М. И. Когодеева С. М.
ОБЗР	Азаров Н. А.	Ельчанина Н. П. Кускаева А. В. Когодеева С. М.
Труд (технология)	Азаров Н. А.	Шибельбайн Т. М. Шиманюк М. И.
Русский язык (нач. кл.)	Шабурова Н. Н.	Шиманюк М. И. Кускаева А. В.
МКОУ «Орловская СОШ»		
Русский язык, литература, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, география	Маягачева Г.Е.	Стельмах Л.Е. Бархатова Л.Д.
Филиал Маталаская основная общеобразовательная школа МБОУ «Новобирилюсская СОШ»		
Русский язык, литература, физическая культура, немецкий язык,	Голущенко И.В.	Назарова Е.В. Герасимова Г.А. Кривополенов Ю.А.

обществознание		Шпагина М.М.
МКОУ «Проточинская СОШ»		
География	Смирнова С.П.	Ломаев Д.Е., Литовец Е.Г.
Русский язык, литература	Вахидова И.А.	Полушина О.В., Скулкин С.В.
История, обществознание, физическая культура	Скулкин С.В.	Литовец Е.Г., Фефлова Н.А.
ОБЗР	Смирнова С.П.	Полушина О.В., Ломаев Д.Е.
Русский язык (нач.кл.)	Литовец Е.Г.	Ломаев Д.Е., Суворова Д.Н.
МБОУ «Рассветовская СОШ»		
Русский язык (начальные классы)	Гиманова Л.В.	Полищак О.П. Кузюкова О.Н.
Русский язык, литература	Кузнецова О.А.	Смирнова Г.В. Лаврентьева Н.К.
История, обществознание, право	Познухова Е.И.	Смирнова Г.В. Кузюкова О.Н.
Английский язык, немецкий язык	Познухова Е.И.	Пахер И.А. Гютт А.В.
Основы безопасности и защиты Родины, физическая культура	Логинов А.А.	Познухова Е.И. Танькин А.Н.
География, экология, экономика	Сметанкина Н.И.	Познухова Е.И. Едреева Ю.В.
Труд (технология)	Танькин А.Н.	Марышева Е.В. Сметанкина Е.М.

**Состав апелляционной комиссии школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Бирилюсском районе  
в 2024-2025 учебном году**

МБОУ «Новобирилюсская СОШ»	
Председатель комиссии:	Ткачева Р.В.
Предмет	Члены комиссии
Экология	Ромашко С.П. Половых С.А.
Русский язык, литература, искусство (МХК)	Сулейманова Л.Н. Сибгатуллина Е.А.
История, обществознание, право, экономика, география.	Шетц Е.Ф. Кудряшова Т.М. Цайтлер Е.В.
Иностранные языки	Васильева Е.В. Трифорова Г.С.
Физическая культура	Белова Ю.А. Сторожук В.А.
Основы безопасности и защиты Родины	Белова Ю.А. Компледаков А.А.
Труд (технология)	Белова Ю.А. Букотин В.Д.
Русский язык (нач. кл.)	Фролова Е.В. Пономаренко Н.В.
МКОУ «Арефьевская ООШ»	
Председатель комиссии:	Киктенко А.М.
Предмет	Члены комиссии
Русский язык, литература	Чистякова С.В. Сидорова В.В.
История, обществознание, география.	Нагорняк И.В. Гилязева М.М.
Физическая культура	Приземная Т.А. Скулкина К.П.
Труд (технология)	Приземная Т.А. Нагорняк И.В.
МКОУ «Кирчиженская СОШ»	
Председатель комиссии:	Дружко Н.В.
Предмет	Члены комиссии
История, обществознание, русский язык, литература, география, немецкий язык, ОБЗР, искусство (МХК), физическая культура	Бойкова О.Г. Пархоменко Е.Е.

МКОУ «Суриковская СОШ»	
Председатель комиссии:	Сташкевич Е.С.
Предмет	Члены комиссии
Английский язык, немецкий язык, русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), физическая культура, искусство (МХК), право.	Гусева Е.В. Архипов С.С. Терехова С.Ю. Меренкова Е.Ю. Пантюхина О.В.
МКОУ «Полевская СОШ»	
Председатель комиссии:	Азаров С. А.
Предмет	Члены комиссии
Русский язык, литература	Шабурова Н. Н. Алексеева С. И. Ельчанина Н. П.
История, обществознание, экология, география.	Когодеева С. М. Азаров С. А. Ельчанина Н. П.
Физическая культура	Азаров Н. А. Ельчанина Н. П.
ОБЗР	Азаров Н. А. Кускаева А. В.
Труд (технология)	Азаров Н. А. Шибельбайн Т. М.
Русский язык (нач. кл.)	Шиманюк М. И. Шабурова Н. Н.
МКОУ «Орловская СОШ»	
Председатель комиссии:	Маягачева Г.Е.
Предмет	Члены комиссии
Русский язык, литература, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины, география, физическая культура	Маслакова Л.В. Рыженкова В.В.
Филиал Маталасская основная общеобразовательная школа МБОУ «Новобирилюсская СОШ»	
Председатель комиссии:	Голущенко И.В.
Предмет	Члены комиссии
Русский язык, литература, обществознание, немецкий язык, физическая культура	Назарова Е.В. Герасимова Г.А. Кривополенов Ю.А. Шпагина М.М.
МКОУ «Проточинская СОШ»	
Председатель комиссии:	Фефлова Н.А.
Предмет	Члены комиссии
География	Ломаев Д.Е., Смирнова С.П., Литовец Е.Г.
Русский язык, литература	Полушина О.В., Скулкин С.В., Вахидова И.А.

История, обществознание, физическая культура	Литовец Е.Г., Скулкин С.В.
ОБЗР	Смирнова С.П., Литовец Е.Г., Ломаев Д.Е.
Русский язык (нач.кл.)	Суворова Д.Н., Ломаев Д.Е.
МБОУ «Рассветовская СОШ»	
Председатель комиссии:	Сметанкина Н.И.
Предмет	Члены комиссии
География, экология, русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, труд (технология), экономика	Познухова Е.И. Едреева Ю.В. Гиманова Л.В. Марышева Е.В.

## **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов - 90 минут
- для 7-8-х классов - 135 минут
- для 9-11-х классов – не более 180 минут.

### **2. Общая характеристика структуры заданий.**

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

### **3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vic Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о

правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

#### **4. Система и методика оценивания.**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов Listening (аудирование), Use of English (лексико-грамматический тест), Reading (чтение) проверяются по ключам. Задание конкурса Writing (письмо) оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

### **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году**

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024- 2025 учебном году проводится для учащихся 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11-х классов и проходит в один

(письменный) тур.

Рекомендуемое время, отводимое на выполнение заданий: для участников 4-6 классов - 60 минут, для участников 7-8 классов - 90 минут, для участников 9-11 классов - 120 минут.

## **2. Общая характеристика структуры заданий.**

Задание письменного тура состоит из 8 - 10 вопросов, охватывающих все уровни языка в рамках школьной программы. Вопросы могут следовать в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности.

## **3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий.

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Для организации школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

## **4. Система и методика оценивания.**

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает зашифрованные олимпиадные задания.

Каждое задание имеет четкую систему оценивания: задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров.

Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

На школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6-х классов - 90 минут; для учеников 7-8-х классов - 120 минут; для учеников 9-11-х классов - 180 минут.

### **2. Общая характеристика структуры заданий.**

Ученикам 5-8-х классов предлагаются 2 письменных задания. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Задания для учеников 9-11-х классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады. Школьный этап олимпиады для учеников 9-11-го класса состоит из двух заданий.

*Задание № 1 — аналитическое:* участнику олимпиады предлагается провести комплексный анализ текста (прозаического ИЛИ поэтического) с опорой на предложенные в задании вопросы. Выбор типа текста - право ученика. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Вопросы, предложенные

школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа - он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Задание № 2 - творческое. Этот тур должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи.

### **3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады. Работы участников предварительно кодируются.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

### **4. Система и методика оценивания.**

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри. Жюри школьного проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады в каждой параллели классов. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы: конкурс понимания устной речи; конкурс понимания письменной речи; лексико-грамматический тест; конкурс письменной речи; страноведение (в 7-11 классах).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов - 90 минут
- для 7-8-х классов – 135 минут
- для 9-11-х классов – 180 минут

### **2. Общая характеристика структуры заданий.**

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов), задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи) и задания на проверку страноведческой компетенции (в 7-11 классах).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

### **3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, страноведению, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для форматов mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vic Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий (в 5-6 классах - на русском языке, в 7-11 классах - на немецком языке).

Участники заполняют графу Номер участника на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

### **4. Система и методика оценивания**

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение», «Страноведение» проверяются по ключам. Задание конкурса «Письмо» оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

## **Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения.**

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

Число туров: один теоретический.

Длительность тура для всех возрастных категорий составляет 1 академический час (45 минут).

В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за партой. При незначительной численности участников допускается размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады и разъясняют обучающимся правила работы.

Конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

### **2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.**

Участники обеспечиваются расходными материалами: ручками синего цвета, бланками заданий и ответов, черновиками.

Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

### **3. Общая характеристика структуры заданий.**

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. Задания ориентированы на основные положения современной экологии, охватывают основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология. Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора.

### **4. Система и методика оценивания.**

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа,

продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На школьном и муниципальном этапах олимпиады могут быть разные типы заданий:

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов. Дан правильный ответ - 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно - 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования - 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием - 2 балла.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам.

По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе.

## **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Олимпиада по праву проводится в письменной форме **в один тур** среди учащихся **9, 10, 11 классов**. Для обучающихся **10-11** классов разработан единый комплект заданий. Длительность тура для всех возрастных категорий составляет 120 минут.

### **2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
  - использовать корректор;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
  - проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать

ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (и. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по праву.

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них нашли отражение:

- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

### **3. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания и/или учителя, преподающие предмет «Право».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками

Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками

Олимпиады школьного этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели,

признаются победителями;

- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Олимпиада по обществознанию проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе учащиеся 6 - 11 классов.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

- а) первая возрастная группа - обучающиеся 6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа - обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- г) третья возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут (6 класс), не более 60 минут 7-8 класс, не более 90 минут (9-11 класс).

### **2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

### **3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (и. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по обществознанию.

### **4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Олимпиада по истории проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся 5 - 11 классов. Задания школьного этапа олимпиады могут быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

### **2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание сочинения, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы ит.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

### **3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»

В 9-11-х классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (историческое эссе или развернутый письменный ответ).

### **4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по общественному определению определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (**отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам**):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
  - призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## **Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Задания тура школьного этапа олимпиады могут быть разработаны для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая возрастная группа - обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Время выполнения и количество заданий в зависимости от возрастной группы:

- 5, 6, 7 классы, 90 минут (5-10 тестовых заданий, 2-3 задачи);

- 8, 9 классы, 120 минут (10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи);
- 10, 11 класс, 150 минут (15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи).

## **2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа**

### **Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Для проведения олимпиады по экономике не требуется специальных технических средств. Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами, карандаши, линейки и ластик) участники приносят с собой.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей, ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать калькулятор;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

### **3. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Олимпиада по экономике состоит из двух частей:

- первая часть - написание тестов;
- вторая часть - решение задач (открытых вопросов).

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным на основе программы среднего (полного) общего образования.

Задания первой части включают в себя вопросы, предполагающие:

- выбор единственно верного ответа;
- выбор нескольких вариантов ответа.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задания второй части представлены задачами. Максимальные баллы по каждой из задач

зависят от уровня ее сложности.

До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

#### **4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя преподающие предметы «Обществознание» и «Экономика».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками

Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

Олимпиады, составляя рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров

Олимпиады школьного этапа;

Олимпиады рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах

проведения указанного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9,10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

## **Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения.**

Школьный этап Олимпиады проводится для учащихся 5-11 классов по параллелям. Задания разработаны для параллелей классов 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Олимпиада состоит из 2-х туров:

- тестовый (письменный) - 45 минут 5-9 класс
- теоретический (письменный) - 90 минут 7-8 класс; 120 минут 9-11 класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых).

### **2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.**

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- листы для ответа (по количеству участников);
- письменные принадлежности, а также линейки и транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

### **3. Общая характеристика структуры заданий.**

Основной принцип построения заданий олимпиады - соответствие школьному курсу географии. Последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу «от общего к частному»: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии к изучению географии материков и стран мира. От детального изучения физической и социально-экономической географии России к экономической и социальной географии зарубежных стран. Для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий привязано к курсу «Окружающий мир», а также к пройденным до этого времени разделам базового курса географии. Для 7-11 классов задания сформированы по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, включены задания по темам 6 класса, а для 9 класса «География России. Население и хозяйство» по темам для 6, 7, 8 классов. В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию - знание географической номенклатуры - названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного и муниципального этапов Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания - от топографических до мелкомасштабных тематических.

### **4. Система и методика оценивания.**

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Результаты по каждому заданию суммируются. По результатам конкурсных работ по каждой параллели 5-11 классов выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

# **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024-2025 учебном году**

## **1. Форма и порядок проведения.**

Школьный этап олимпиады по технологии состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся в разные дни.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников допускает достаточно свободную форму организации с тем, чтобы учитель мог проявить творческий подход и учесть местные условия обучения и наличие учебно-материальной базы.

В школьном этапе олимпиады имеет право принимать участие на добровольной основе каждый обучающийся 5 - 11 классов, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Участники Олимпиады вправе выполнять задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они обучаются. В случае прохождения на следующие этапы, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в 2 дня.

## **2. Общая характеристика структуры заданий.**

Школьный этап Олимпиады включает теоретический тур для всех.

Практический (для девушек (работа с тканью), для юношей (деревообработка)).

Проведение олимпиады по технологии включает (рекомендуемое время):

- тестирование учащихся в течение - 90 мин;
- выполнение практической работы - до 60 мин.

Рекомендуемое время для каждого класса зависит от трудоёмкости предложенного задания.

Содержание тестов отражает направления и темы, уже изученные учащимися разных классов, и позволяет оценить знания учащихся и умения их использовать на практике.

Конкурсные задания соответствуют обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии. В содержании тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий представлены все разделы программы предметной области «Технология».

Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж.

## **3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.**

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

## **4. Система и методика оценивания.**

Система оценки теоретического конкурса для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» может быть не одинакова, т.к. различаются количество поэтапных вопросов, входящих в творческое задание, а, следовательно, и количество баллов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом.

Если желающих принять участие в Олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить Олимпиаду в разное время.

Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады необходимо определять в каждой параллели с 5 по 11 класс среди юношей и девушек. Победитель определяется на основании

результатов выполнения теоретических, практических заданий.

## **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2024-2025 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5,6,7,8, 9,10,11-х классов по олимпиадным заданиям, которые разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для каждой параллели отдельно.

Олимпиада по Искусству (МХК) проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. На выполнение заданий Олимпиады отводится в 5-6 классах 90 минут; в 7-8 классах 135 минут; в 9-11 классах 180 минут.

### **2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- цветной принтер;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

### **3. Общая характеристика структуры заданий по параллелям.**

Содержание заданий составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования по предметной области «Искусство», выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и охватывает временной отрезок от художественной культуры первобытного времени до начала XXI века.

Задания разработаны для каждой параллели отдельно и включают только аудиторные задания пяти типов.

В комплект заданий участников 5-6 классов входит 5-6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей.

Первый тип заданий

Даны иллюстрации к литературным произведениям. (Могут быть даны кадры мультипликационных или художественных фильмов).

Необходимо указать названия произведений и их авторов. (Если задание дается по кинематографу, может быть предложено назвать актеров, исполняющих роли или озвучивающих ведущих персонажей).

Второй тип заданий

Оценивается знание живописных произведений, общие представления о композиции, умение чувствовать и передавать настроение произведения.

Третий тип заданий на умение классифицировать, обобщать знания из разных периодов развития культуры. Баллы рекомендуется начислять за каждое слово, включенное в обоснованно составленный ряд и отдельно за точность определения принципа систематизации.

Рекомендуется дифференцировать оценки за более и менее точные определения (например, писатели - 2 балла, русские (зарубежные) писатели 4 балла).

Четвертый тип заданий основан на подборе материала из разных областей искусства, и направлен на умение видеть принцип обобщения и систематизации, умение назвать явление, не вписывающееся в обобщение.

Задания для 7-8 классов.

В комплект заданий участников 7-8 классов 6-7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. По своему типу задания аналогичны заданиям других возрастных групп (5-6 классов), но соответствуют материалу 7-8 классов.

Задания для 9-11 классов.

Первый тип заданий тестового характера проверяет сформированность представлений о жанровых и стилистических особенностях произведений искусства, направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: *узнавание художественного произведения и знание терминологии*, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства.

Второй тип заданий проверяет способность эмоционально воспринимать и передавать впечатления от произведения искусства, рефлексировать и систематизировать собственные эмоциональные оценки. Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения искусства или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

Третий тип заданий проверяет способность к сравнительно-сопоставительному анализу двух или нескольких произведений, в том числе разных видов искусства одной эпохи. Задания направлены на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда.

Четвертый тип задания - отбор информации и ее систематизация. Направлены задания на *выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала*.

Пятый тип заданий направлен на *выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации*, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

#### **4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя МХК.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике.

**Критерии оценки первого типа заданий.** В ответах первого типа заданий оценивается:

1. Правильный выбор слова из ряда данных. Правильное определение данного ряда слов. Отсутствие фактических ошибок при прямом ответе на вопрос - 5 баллов. Неверный ответ на поставленный вопрос - 0 баллов.
2. Оправданное расширение, развернутый ответ на вопрос - 5 баллов.
3. Грамотность - от 1 до 2 баллов.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами.**

Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

### **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в 2024-2025 учебном году**

#### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся средней (полной) школы. В школьном этапе Олимпиады по ОБЖ принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов. Допускается объединение 5-8 классов в возрастные группы, например, первая группа 5-6 классы, вторая группа 7-8 классы, 9 класс, 10-11 класс.

Продолжительность выполнения теоретической части школьного этапа Олимпиады составляет 45 минут.

#### **2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.**

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя

элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур - теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур - практический, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Для проведения **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

- помещение для проверки письменных работ;

- специализированные помещения: кабинет ОБЖ, медпункт, спортивный зал для проведения практического тура школьного этапа.

- распечатанные задания;

- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа Олимпиады должны быть распечатаны для каждого участника.

Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение теоретической части школьного этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

- использовать корректор;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для проведения **практического тура**, в помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель (воздушно-пенный/порошковый/углекислотный).

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только участниками из состава старшей возрастной группы, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

### 3. Общая характеристика структуры заданий.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады отвечают обязательному базовому содержанию образовательной области и требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. *Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей: теоретической и тестовой.*

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады ориентированы на выявление и оценку уровня подготовленности в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

### 4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы ОБЖ.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Все пометки в письменной работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Максимальное количество баллов может составлять: 5-6 классы - 200 баллов, 7-8 классы - 200 баллов, 9 классы - 200 баллов, 10-11 классы - 200 баллов.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и

призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой возрастной группе (отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10-11 классам).

## **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году**

### **1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.**

Олимпиада по физической культуре проводится в два тура: теоретический и практический в трёх возрастных группах:

1. Мальчики и девочки - 5-6 классы;
2. Мальчики и девочки - 7-8 классы;
3. Юноши и девушки -9-11 классы.

Девочки/девушки и мальчики/юноши выполняют конкурсные испытания отдельно.

На выполнение заданий теоретического тура Олимпиады отводится:

- для 5-6 классов - 45 минут;
- для 7-8 классов - 45 минут;
- для 9-11 классов - 45 минут.

В практический тур Олимпиады для 7-8 и 9-11 классов включено два практических задания по следующим разделам Программы: спортивные игры (баскетбол, футбол), гимнастика.

### **2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.**

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать бланки для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

Требования к спортивной форме: Девушки и юноши могут быть одеты в футболки и майки, трико, лосины или спортивные шорты. Спортивная обувь обязательна! Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

### **3. Общая характеристика структуры заданий.**

Содержание заданий составлено в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов по предметной области «Физическая культура».

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического. Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников - не более 45 (сорока пяти) минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая культура. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Задания разработаны для каждой возрастной группы отдельно и включают теоретические (аудиторные) задания нескольких типов и практические испытания.

Теоретические задания различных типов: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух столбцов; задания процессуального или алгоритмического толка; задания, связанные с перечислениями; задания с графическими изображениями двигательных действий.

Теоретико-методическое испытание в 5-6 и 7-8 классах заключается:

- в ответах на 15 тестовых вопросов в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

- в ответах на 5 тестовых вопросов в открытой форме, то есть задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Теоретико-методическое испытание в 9-11 классах заключается:

в ответах на 15 вопросов в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

5 вопросов в открытой форме, то есть задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

выполнение 5 заданий на установление соответствия между понятиями.

### **4. Система оценивания.**

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физической культуры.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл.

Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать «Правильное» утверждение оценивается в 2 балла.

Задания на соответствие (9-11 классы). Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Итого:

5-6 класс - 25 баллов;

7-8 класс - 25 баллов;

9-11 класс - 40 баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

#### Подведение итогов олимпиады.

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы.

#### Распределение «зачетных баллов»

Количество испытаний	Теоретико-методическое (баллы)	Практическое испытание №1 (баллы)	Практическое испытание №2 (баллы)	Общая сумма (баллы)
3	20	40	40	100

«Зачётные» баллы по **теоретико-методическому заданию** и по практическому заданию (**гимнастика**) рассчитываются по формуле (1). Формула (2), по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям (**спортивные игры, легкая атлетика**):

$X_i = K \cdot N_i / M$  **111**.  $X_i = K \cdot M / N_i$  **121**.

где  $X_i$  - зачетный балл  $i$ -го участника;

$K$  - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  - результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  - максимально возможный или лучший результат в испытании.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки трех выполненных испытаний.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается по формуле. **Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты по итогам всех испытаний участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в каждой возрастной группе (отдельно юноши и девушки 5-6, 7-8, 9-11 классов). **Теоретическое задание оценивается в 20 баллов и два практических по 40 баллов (в сумме 100 баллов - максимально возможное число!).**

### **Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе «Сириус.Курсы» в 2024/25 учебном году**

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее - олимпиада) проводится по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, технология 1 тур, астрономия, информатика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online).

2. Олимпиада проводится в подавших заявки субъектах РФ, которые распределены на 4 группы.

3. Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети Интернет (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

4. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

5. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады [siriusolymp.ru](https://siriusolymp.ru).

6. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который выдается каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады [siriusolymp.ru](https://siriusolymp.ru).

7. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

8. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на сайте олимпиады. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть отправлена участником до окончания отведенного на ее выполнение времени, но не позже 20:00 по местному времени. В случае если работа не была отправлена участником до окончания времени, отведенного на ее выполнение, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

9. Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время,

отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

10. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы).

11. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады публикуются текстовые и видеоразборы заданий.

12. Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Для того, чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ». Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

13. Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

14. Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады. В случае если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

15. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.