

**ПРОЕКТ**

**«Влияние даты рождения на успеваемость  
«Отличник по дате рождения?»»**

Подготовил: Василий Кравец

Руководитель проекта: Тамара Егоровна Слёзко

Орловка 2023 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

На формирование интереса к учению и как следствие на успеваемость влияют многие факторы, одним из которых может быть влияние даты рождения на успеваемость учеников. Например, к такому выводу пришли британские ученые. Специалисты Института бюджетных исследований (Великобритания) провели исследования, в ходе которых изучали успеваемость школьников в двух группах. В первую группу входили дети, рожденные осенью, а во вторую рожденные летом.

Оказалось, что дети рожденные осенью, лучше учатся в школе, и чаще поступают в престижные вузы. В тоже время, дети, рожденные летом, получают от учителей более низкие оценки по письму, чтению и математике, а также демонстрируют более низкое социальное и эмоциональное развитие.

Кроме того, они чувствуют себя более несчастными. Ученые объясняют это тем, что дети, которые родились летом, оказываются самыми младшими в классе, и зачастую самыми неподготовленными.

### **Цель:**

Определить влияет ли дата рождения на успеваемость учащихся по математике.

### **Задачи исследования:**

1. Собрать данные об учениках: о датах их рождения и успеваемости;
2. Доказать или опровергнуть взаимосвязь между датой рождения и успеваемостью учеников по математике;
3. Обобщить полученные данные, сделать вывод о влиянии даты рождения на успеваемость учащихся по математике.

### **Гипотеза:**

Дата рождения может влиять на успеваемость учащихся по математике.

### **Актуальность:**

Проблема успеваемости сегодня актуальна в нашей школе, одни ребята учатся хорошо, а другие не очень, я решил исследовать, зависит ли успеваемость учащихся по математике нашей школы, от даты их рождения, чтобы понять как помочь улучшить успеваемость.

### **Методы исследования:**

1. Анализ литературы по данной теме;
2. Сбор информации- анкетирования учащихся;
3. Метод математической обработки данных.

### **Объект исследования:**

Учащиеся МКОУ «Орловская СОШ».

### **Предмет исследования:**

Даты рождения.

**Практическая значимость** исследования состоит в определении числа рождения каждого учащегося и составлении ряда практических рекомендаций для учащихся.

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ПОНЯТИЕ НУМЕРОЛОГИИ

**Нумерология** - древняя наука о числах. Ее нередко называют магией чисел, на самом же деле, эта наука гораздо ближе к астрологии, чем к магии. В основе нумерологии лежит следующий принцип: все многозначные числа могут быть сведены к единичным разрядам (простым числам от 1 до 9), которые соответствуют определенным характеристикам, влияющим на жизнь человека.

Нумерология, как и астрология помогает определить характер, природные дарования, сильные и слабые стороны, предсказать будущее, открыть наиболее подходящее время для принятия решений и для действий. Трудно сказать, когда именно зародилась нумерология, по той причине, что в древности (в Вавилоне, Индии, Египте, Греции и Риме) такой отдельной науки просто не было: более распространена была другая форма - арифмомантия. Основные принципы нынешнего варианта нумерологии были разработаны в VI веке до н.э. древнегреческим философом и математиком Пифагором, который объединил математические системы арабов, друидов, финикийцев и египтян с науками о природе человека. Пифагор много путешествовал по Египту, Халдее и другим странам; вернувшись, он основал в южной Италии особое философское общество. В этом обществе изучались науки, особенно арифметика, геометрия и астрономия, и были сделаны важнейшие открытия. Пифагорейское учение повлияло на становление и развитие духовных тайных обществ Европы. С тех пор и поныне существует этот вариант нумерологии.

### 1.2. "ЧИСЛО РОЖДЕНИЯ"

Числа... Мы сталкиваемся с ними на каждом шагу, они сопровождают нас от рождения и до последних дней. Без них мы не мыслим своей жизни. Какую роль играют они в нашей судьбе? Магические свойства чисел волновали людей еще в глубокой древности. Именно оттуда дошли до нас «святая троица», «магическая семерка», «чертова дюжина». Кто из нас не сталкивался с ними?

Хотим мы того или нет, но где-то глубоко в нас сидит какая-то симпатия к одним числам и осторожность, а порой и совсем неприятные чувства к другим, то есть числа «плохие» и «хорошие», например, число 7 – хорошее, а 13 – плохое и т.д. Впервые мистическое отношение к числам возникло несколько тысяч лет назад, а в средние века распространилось по всей Европе. Особым почитанием окружены были числа в Древней Греции. Философ и математик Пифагор утверждал, что **«числа правят миром»**. Он создал свою школу единомышленников, которые верили в магию чисел и думали, что за каждым предметом стоит какое-то число. Числа, считали они, несут с собой добро и зло, счастье и несчастье. Надо только узнать, какие из них добрые, а какие злые.

Наиболее важным для человека является число рождения, которое с момента появления ребенка на свет закладывает его характер, природные склонности, предрасположенности. Получается это число путем сложения числа, номера месяца и цифр года рождения (полное число дня рождения).

Например, число человека, родившегося 15 марта 1999 года, будет:

$$1 + 5 + 3 + 1 + 9 + 9 + 9 = 37, 3 + 7 = 10, 1 + 0 = 1$$

Расшифровка:

#### **Число 1**

Единица почиталась раньше особо и считалась символом славы и могущества. Как число имени, единица означает личность полную энергии и желания действовать. С этим числом связывалась уверенность в своих силах и возможностях, даже смелость. Эти люди хотят занять свое место в соответствии с числом, т.е. быть первыми. Это прирожденные лидеры. 1 – число не только победителей, но и тиранов.

## **Число 2**

Это число символ любви и постоянства, но находится в поисках высшей гармонии и равновесия. Это мягкость и тактичность, стремление сглаживать острые углы. Оно находится между светом и мраком, добром и злом. Эти люди легки, обаятельны, легко приспосабливаются к обстоятельствам, хотя эти люди больше склонны к размышлениям, чем к действиям. Два символизирует изменчивый характер, и даже какое-то внутреннее беспокойство. Наибольший успех приносит совместная работа с друзьями.

## **Число 3**

Три – это талант, разносторонность, веселость, указание на науку, мир искусства, на спорт. Три - число троицы. Эти люди горды и независимы, добиваются больших успехов в выбранных отраслях, любят командовать, приказывать.

## **Число 4**

Люди, у которых число 4, добьются успеха в науке и технике. Они трудолюбивы, надежны, стойки и честны. На них можно положиться в трудную минуту, т.к. тогда раскрываются с лучшей стороны качества их характера. Четыре – это число сторон света, четырех стихий, времен года. Эти люди могут замечать детали, которые не видят другие люди. Что может приводить к стычкам и ссорам. Так что имейте это в виду!

## **Число 5**

Лучших результатов в жизни можно достигнуть, если направить свою энергию на повседневный труд и учебу. Нередко пятерка указывает на философский склад ума. Не исключено, что из вас получатся хорошие ученые, выдающиеся философы. Еще одна особенность пятерки – это число чувств. Обычно обладатели этой цифры крайне эмоциональны и чувствительны. Они легкомысленны и склонны к риску.

## **Число 6**

Шесть – предвещает успех в делах. Вас ожидает большая известность в обществе, благодаря вашим исключительно ценным открытиям при условии, что слава будет совпадать с делами. Общество ждет от вас не слов, а дел. И ваши честные, добрые, благие поступки приведут вас к высокой цели. Но помните, что без трудолюбия даже самый талантливый человек ничего не добьется. 6 – считается одним из счастливых, так как является суммой своих делителей:  $6 = 1 + 2 + 3$ . Поэтому такие люди гармоничны, романтичны и влюбчивы, обладают хорошим вкусом.

## **Число 7**

Семь символизирует тайну, объединяет целостность единицы и идеальность шестерки, образует собственную симметрию. Эти люди нередко становятся лидерами и учителями самого высокого класса. Только для этого нужно трудиться. Эти люди погружены в собственные мысли, поэтому кажутся оторванными от внешнего мира. Они любят путешествовать, и их начинания заканчиваются успешно.

## **Число 8**

Эти люди могут управлять коллективом, увлекать за собой людей. Они достигнут больших успехов на военном поприще, в политике, в деловом мире. Их конек – значительные и крупные дела. Это число двойственно: это сумма  $4+4$ , т.е. этим людям свойственны черты цифры 4, с другой стороны, это число имеет свои свойства. Главное, этих людей отличает сильная воля, резко выраженная индивидуальность. Со стороны они могут казаться отстраненными и холодными, но это не всегда так, под этой оболочкой скрываются горячие чувства.

## **Число 9**

Природа одарила вас талантом. Вы пользуетесь авторитетом и даже можете стать лидером. Нужно только отказаться от излишней гордости и видеть достоинства других. Если это удастся, то успех к вам обязательно придет. Число 9 является самым главным числом нумерологии. При умножении 9 на другое число, оно воспроизводит себя:  $9 \times 5 = 45 = 4 + 5 = 9$ . Эти люди активны, смелы, уверены в себе, за счет чего, как правило, и побеждают.

## ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Этапы исследования:

Подготовить анкету для опроса учащихся.

Собрать данные о датах рождения и успеваемости учащихся по математике. Обработать данные (посчитать число рождения каждого).

Сделать выводы по результатам исследования.

### 2.1. Влияние "числа рождения" на успеваемость

Вычислим число рождения каждого ученика (Таблица 1).

**ТАБЛИЦА 1. Числа и даты рождения учеников**

№	Фамилия. Имя	Дата рождения	Число рождения
1		19.12.2007	4
2		17.09.2006	7
3		11.09.2004	8
4		16.05.2006	2
5		18.02.2008	3
6		10.08.2009	2
7		05.06.2009	4
8		27.07.2013	4
9		05.03.2013	5
10		19.11.2013	9
11		22.06.2012	6
12		04.12.2010	1
13		05.07.2014	1
14		18.07.2008	8
15		27.01.2009	3
16		13.12.2008	8
17		09.03.2013	9
18		17.09.2011	3
19		13.11.2007	6

**ТАБЛИЦА 2. Итог по числам рождения**

Число рождения	Количество человек
1	2
2	2
3	3
4	3
5	1
6	2
7	1
8	3
9	2

По результатам таблицы 2 можно сделать вывод, что в нашей школе преобладают ученики, чьи числа 3, 4, 8.

В таблице 1 выделены строки, в которых записаны наиболее успешные в учебе ученики по математике. Среди них присутствуют ребята со следующими числами рождения:

**ТАБЛИЦА 3.**

Число рождения	Количество человек
1	0
2	1
3	1
4	1
5	1
6	0
7	0
8	2
9	2

Таким образом, можно сделать вывод, что число рождения не влияет на успехи в учебе.

## 2.2.

### Влияние даты рождения на успеваемость по времени года

Посчитаем количество учеников, рожденных в каждом времени года (Таблица 4).

**ТАБЛИЦА 4. Число ударников по временам года**

Время года	Количество человек	Количество ударников
Зима	5	1
Весна	3	2
Лето	6	3
Осень	5	2

Из таблицы 4 видно, что учеников, имеющих хорошие оценки по математике больше рождённых летом. Следовательно, я опровергаю то, что дети, рожденные осенью, чаще всего имеют хорошую успеваемость по математике в нашей школе.

### Рекомендации учащимся для повышения успеваемости.

- быть ответственным в своих делах;
- приложить максимум усилия и старания при учении;
- не накапливать «снежный ком» с пробелами в знаниях;
- обращаться за помощью к родителям и учителю;
- анализировать свои дела, ошибки, планировать дела, уметь рассчитывать свои силы.

## ВЫВОД

Мы проверили влияние "числа рождения" и рождения в определенное время года. В результате проделанной работы, гипотеза подтвердилась - дата рождения может влиять на успеваемость. Среди ударников преобладают рожденные осенью, по числу рождения - 2,4,5,6,8,9.

С помощью проведенного исследования можно сказать - дата рождения лишь указывает на возможности ученика и его предрасположенность к учебе. Ведь ученик, имея любую дату рождения, приложив достаточно старания и усердия, может иметь успехи в учебе.

В будущем я бы хотел продолжить изучать науку нумерологию, так как при помощи данной науки можно узнать много нового о человеке.

### Интересная информация:

чтобы понять, подходят ли наши деревни для жизни данному человеку, следует все буквы названия перевести в числа при помощи таблицы. Далее расшифровать значения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			

Число  
города

Значение

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Город для активных и сильных людей, слабых может сломать. Ритм жизни крайне высок.  |
| 2 | Место возможностей и шансов, но все легко потерять. Тяжеловато будет одиночкам.   |
| 3 | Идеальное место для отдыха и релаксации. Атмосфера доброжелательности и счастья.  |
| 4 | Монотонность и однообразие, активными энергичным людям может быть скучновато.   |
| 5 | Город может подавлять, нестабилен — постоянно что — то случается. Скучать в нем точно не придется.  |
| 6 | Очень хорошее место для создания семьи и для людей, работающих в сфере услуг. Но энергетика не подходит для крупного бизнеса и масштабных проектов. |
| 7 | Место для одиночек и консерваторов. Коммуникабельность, активность и общение явно не для этой местности.  |
| 8 | От жителей понадобится сила воли, и стремление развиваться. Да и новичкам везет.  |
| 9 | Развитие города стабильное, но медленное. Нередко у жителей возникают проблемы со здоровьем.  |

Ивановка и Орловка имеют числа 7, а Петровка 3.

Нумерология — уникальная наука. Вычисления и расшифровка результатов будет интересна каждому, кто неравнодушен к самопознанию и имеет желание развиваться. Грамотное планирование жизни и своевременная проработка недостатков характера помогают создать гармоничную и счастливую жизнь.

### Литература:

1. <http://www.directeducation.ru/powins-604-3.html>
2. М. Пенни. «Нумерология и судьба» – Перевод с немецкого – М., ООО «Мир книги», 2001
3. Волина В. В. Мир математики–Ростов на Дону: издательство «Феникс», 1999г.