

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Орловская

общеобразовательная школа"

МКОУ "Орловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

педсовет

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ПГ

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

Голубева С.Н.

Протокол
№ 1 от «30» августа 2024
г.

Стельмах Л.Е.

Протокол
№ 1 от «30» августа 2024
г.

Маягачева Г.Е.

Приказ
№ 100 от «30» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

Общественно-полезный труд

для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка

Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на достижение целей и решения задач:

1. формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
2. формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
3. формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
4. формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков:

- правильно содержать рабочее место и инструменты;
- умело планировать работу;
- правильно использовать различную техническую документацию;

- добиваться высокого качества работы;
- экономить время;
- беречь материалы и инструменты.

Программа предназначена для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд обучающихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня, развивает умение выражать собственные мысли, умение проявлять чувство уважения к партнерам и сотрудничать в процессе труда.

Привлечение к общественно-полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Общественные работы организует воспитатель. План и графики проведения работ определяет при согласовании с администрацией школы.

План и графики общественно-полезного труда школьников в период летних каникул утверждается ежегодно Приказом по школе за 2 недели до начала летних каникул. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

Воспитатели и руководители-организаторы общественно-полезной работы ведут документацию:

- план общественно-полезной работы (на учебный год/период)
- графики
- журнал по технике безопасности.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего, труд обучающихся должен быть осмысленным, посильным и разнообразным. Если обучающимися понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Воспитательные возможности коллективного труда школьников реализуются в трех взаимосвязанных этапах организации трудовой деятельности: подготовке к труду, трудовом процессе и подведении итогов, анализе и оценке его результатов. Именно на проведении этих этапов организации общественно-полезного труда сосредоточено внимание учителей.

По итогам общественно-полезной работы воспитателями проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде и фиксируется ими в портфолио обучающихся. Итоги летней трудовой практики обучающихся подводятся на педагогическом совете.

Цель и задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;• формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального
--------------------------------	--

	<p>бытия человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности; • формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.
<p>Участники программы</p>	<p>Обучающиеся и педагоги МКОУ «Орловской школы».</p>
<p>Концепция</p>	<p>Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.</p>

Цель программы

- Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.
- Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения.
- Формирование опыта (способов) общественно- полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству.

Задачи программы

- Формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни; · Воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности; · Развитие потребности в творческом труде и стремления реализовывать свои знания на практике; · Формирование основ умственного и физического труда; · Вооружение школьников разнообразными умениями и навыками работы на селе и в других сферах деятельности. Сроки реализации 2024 – 2025 уч. год.

Ожидаемые результаты ·

Трудовая воспитанность, которая рассматривается как устойчивая готовность к социально-мотивированному выполнению личностью своих учебных и общественно-трудовых обязанностей в совместной деятельности. · Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. · Воспитание уважения к труду, человеку труда. · Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи. Этапы трудового воспитания Трудовое воспитание школьников имеет свою возрастную специфику, задачи, соответствующие возрастным психофизиологическим особенностям школьников.

1 этап (5 кл.) Цель трудового воспитания в подростковом возрасте – это создание благоприятных педагогических условий для формирования мотивов трудовой деятельности, развитие активности подростков. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания: - углубление познавательных интересов в процессе трудовой деятельности; - развитие культуры труда, ответственности за свой труд; - формирование трудового опыта в применении полученных знаний для решения задач в социальной сфере класса, семьи, общества. В учебном труде при изучении основ наук, через организацию факультативных занятий, рассчитанных на углубленное изучение теоретических и политехнических основ трудовой подготовки формируется профессиональный интерес к трудовой деятельности определенного вида. Реализации принципов активности, творческого характера труда способствует организация работы кружков и секций по интересам. В процессе обучения формируется трудовая активность подростков, проявляющаяся в интересе к занятиям трудом, самостоятельности в выполнении трудовых заданий, стремлении к качественному их выполнению, к совершенствованию культуры труда. Самообслуживание и общественно-полезный труд включает в себя: - уборку помещений; - изготовление наглядных пособий; - оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым; - организация работы на пришкольном участке; - проведение ознакомительных экскурсий на предприятия района и области; - проведение экологических мероприятий; Производительный труд реализуется через участие подростков в работе во временном трудоустройстве на период каникул.

2 этап Цель трудового воспитания– это формирование потребности в активном творческом труде на пользу обществу. Задачи трудового воспитания в подростковом возрасте: - усвоение системы знаний о различных сферах трудовой деятельности, в том числе в сельской местности, необходимых для выполнения трудовой роли человека; - формирование умения анализировать и оценивать свою трудовую деятельность; - воспитание творческого отношения к труду для решения задач в социальной сфере в классе, семье, обществе; - вовлечение старшеклассников в многообразную трудовую практику. Учебный труд в подростковом возрасте характеризуется исследовательской и поисковой активностью. Главная цель

исследовательского обучения – формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. В исследовательском обучении выделяют такие виды деятельности, как проектирование и исследование. Принципиальное методическое и педагогическое значение в трудовом воспитании старшеклассников имеют межпредметные связи, которые позволяют объединить усилия учителей в получении учащимися различных учебных знаний и использование этих знаний в практической трудовой деятельности. Для организации трудового воспитания школьников характерна интеграция общественно-полезного, производительного труда и самообслуживания, которые реализуются через следующие формы: - работа производственной бригады; - организация социально-значимых проектов в области трудового воспитания; - трудовые десанты с целью благоустройства школы, города; - организация волонтерской деятельности; - работа по облагораживанию памятников и мемориалов; - проведение ознакомительных экскурсий на предприятия района и области; - проведение экологических мероприятий.

Формы организации общественно-полезного труда в школе

Общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- патриотические акции;
- деятельность бригад озеленителей;
- социально значимые практики.

Самообслуживание

Представлено следующими видами: дежурство по школе, дежурство по классу

Дежурство по школе. Ответственными за дежурство по школе являются:

- Дежурный администратор;

- Дежурный классный руководитель;
- Старший дежурный (выбирается из числа учащихся дежурного класса).

Дежурный класс назначается заместителем директора по воспитательной работе согласно графику дежурства. Дежурный класс – это структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом. В случае, когда у дежурного класса занятия заканчиваются раньше, чем у других, дежурство по школе возлагается на старшего дежурного, дежурного классного руководителя и дежурного воспитателя.

Обязанности старшего дежурного:

1. Приходить в школу не позднее 7 ч 40 мин
2. Дежурить с 8 до 16 ч каждый день в течение учебной недели.
3. Контролировать дежурство дежурного класса в течение дня.
4. При обращении дежурных применять меры по устранению нарушений.
5. Ежедневно оценивать работу дежурных по восьмибалльной системе, отмечать недостатки и записывать рекомендации в журнал дежурных по школе.
6. При появлении подозрительных посторонних лиц или подозрительных предметов на территории школы или в самом здании школы принимать действенные решения.

Обязанности дежурного воспитателя и классного руководителя:

1. Проводить инструктаж о дежурстве класса на основании данного положения, объяснить обязанности дежурных по школе.
2. Распределять по постам обучающихся класса и объяснять обязанности дежурных на каждом посту.
3. Контролировать выполнение обязанностей дежурных на постах.

4. При появлении подозрительных посторонних лиц или подозрительных предметов на территории школы или в самом здании школы сообщать об этом дежурному администратору.
5. При выявлении грубых нарушений порядка и дисциплины обучающимися школы или посторонними лицами ставить в известность об этом администрацию школы.
6. В конце недели сдавать объекты следующему дежурному классу (по графику).
7. Производить своевременную передачу атрибутов дежурного класса (журнал, отчет с рекомендациями).
8. Совместно с дежурным администратором ежедневно оценивать качество дежурства, оценку заносить в журнал дежурного по школе.

Обязанности старшего дежурного

1. Отвечать за наличие отличительных знаков дежурного класса и за их сохранность.
2. Осуществлять учет вышедших на дежурство, замену заболевших дежурных.
3. Следить и оценивать дежурство на постах своих одноклассников.
4. По окончании дежурства вместе с воспитателем подводить итог дежурства, отмечать лучших.
5. Готовить материал для передачи дежурства.
6. В конце недели подводить итоги дежурства класса и передавать дежурство старшему дежурному следующего класса.

Обязанности обучающихся дежурного класса

1. Заботиться о санитарном состоянии школы и соблюдении обучающимися норм этического поведения.
2. Обеспечивать связь между педагогическим и ученическим коллективом, посетителями школы для решения текущих вопросов.

3. Демонстрировать образец этики отношений с окружающими. Доброта и доброжелательность, внимание и уважение (особенно к младшим и гостям школы), тактичность и терпимость — вот что отличает хозяев школы.
4. Приходить в школу не позднее 8 ч 45 мин, иметь знаки отличия и обеспечивать их сохранность.
5. Утром и на переменах находиться на постах и добросовестно выполнять свои обязанности.
6. До начала занятий проверять порядок на своем посту: обо всех замечаниях сообщать старшему дежурному (делаются записи в журнале дежурного). При невозможности устранить нарушения своими силами сообщить дежурному классному руководителю, или воспитателю.
7. Следить за сохранностью окрашенных поверхностей (стен, перил, полов) и школьного имущества.

По итогам дежурства старшим дежурным делаются выводы в журнале дежурного: какие были трудности во время дежурства, и какие были приняты меры, что получилось и что не получилось во время дежурства, на что надо обратить особое внимание.

На постах: следить за чистотой и порядком, останавливать бегающих детей, следить за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения, в вестибюле (у входа, в фойе) доброжелательно встречать учащихся, проверять чистоту обуви, наличие сменной обуви.

Дежурство на дискотеках и вечера. Дежурство обеспечивает класс, который дежурит по школе. Дежурный воспитатель обязан до начала мероприятия:

1. проводить беседу по технике безопасности во время проведения дискотек, вечеров и т. п.;
2. знакомить с обязанностями дежурных на дискотеке и уточнять, кто из родителей будет помогать в дежурстве класса;

3. распределять дежурных по постам;
4. заступать на дежурство за 30 мин до начала мероприятия;

В течение мероприятия:

1. следить за порядком;
2. не допускать на мероприятие лиц в нетрезвом или наркотическом состоянии;
3. контролировать выполнение дежурными своих обязанностей;

По окончании дежурства проверять порядок в школе.

Обучающиеся дежурного класса: заступают на дежурство за 30 мин до начала мероприятия, помогают и непосредственно сами участвуют в обеспечении порядка, находятся на постах: у входа в вестибюль — проверяют наличие чистой обуви, у входа в танцевальный зал — не пропускают в него лиц в верхней одежде, в танцевальном зале и в школе — следят за чистотой и порядком, после окончания дискотеки (мероприятия) наводят порядок в школе и сдают дежурство классному руководителю и дежурному администратору.

Дежурство по классу: воспитатель составляет график дежурства обучающихся класса в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей и т.д., для чего выбирается актив класса. Уборка класса, школьного двора, игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Дежурные выполняют уборку кабинета до начала урока (сухая уборка мелкого мусора, влажная уборка доски), проветривают кабинет во время перемен, следят за порядком и дисциплиной в классе, раз в месяц проводят влажную уборку парт в закрепленном за классом кабинете, в течение недели поливают цветы, ухаживают за ними.

Экологические акции.

Цель проведения экологической акции: формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения, благоустройство территории школы.

Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков.

Представлены следующими формами:

- Акции «Чистый школьный двор», «Чистый город», «Чистый берег» - уборка и благоустройство школьной/пришкольной территории и территории, закрепленной за школой интернатом (сентябрь, апрель - май);
- Уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, окапывание деревьев и т.д.);
- Акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, блиц-опросов, видеороликов, специальных номеров школьной газеты.
- Участие в экологических акциях школьного и иных уровней;
- Работа бригады озеленителей: уход за растениями, за цветочными клумбами.

Патриотические акции

Участие в волонтерских движениях патриотической направленности (Акция «Ветераны не забыты», «Поздравительная открытка» и другие). Забота о тружениках тыла, ветеранах и участниках ВОВ, одиноко проживающих пожилых людях, ветеранах труда.

Бригады озеленителей.

Деятельность бригад озеленителей организуется в летнее время с целью отработки практических умений, полученных на уроках естественнонаучного цикла, технологии и предполагает организацию деятельности в следующих направлениях:

- работа на пришкольном участке (наблюдение за растениями, уход за зелеными насаждениями, уборка сухого мусора);

- работа по благоустройству школьного здания и территории школы.

Деятельность бригад озеленителей осуществляется в летний период с 26 мая по 31 августа на основании графика работы, утвержденного приказом директора школы.

Продолжительность деятельности бригад озеленителей определяется с учетом желания, возраста учащегося:

- 4 - 5 классы - не более 12 дней и не более 2 часов;
- 6 - 8 классы – не более 12 дней и не более 3 часов;
- 10 класс - не более 12 дней и не более 6 часов.
- Выпускники 9-х классов участвуют в трудовой практике по желанию не более 12 дней и не более 4 часов в августе.

Социальные практики

Участие в волонтерских движениях различной направленности, работа пресс-центра (сбор, оформление материала, выпуск школьной газеты, выпуск праздничных экспресс-газет, видеороликов, коллажей), художественно-прикладной труд (оформление общешкольных праздничных мероприятий), работа по благоустройству школы. Шефство над детским садом, над первоклассниками.

Универсальные учебные действия, которыми должны овладеть обучающиеся

Личностные:

- принимают и выполняют правила школьной жизни;
- соблюдают основные моральные нормы и ориентируются на их выполнение с помощью учителя, по образцу, самостоятельно (в зависимости от возраста);
- проявляют познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируются в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

- знают о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

- принимают задачу под руководством воспитателя;
- учитывают выделенные учителем ориентиры действия в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимают элементарный план действий при работе в группе;
- определяют последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляют элементарный план действий при работе в группе;
- вносят коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя с опорой на образец;
- оценивают свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом;
- организуют рабочее место;
- эмоционально рефлексиируют свои действия;
- готовят необходимые инструменты;
- удерживают организованное поведение во время деятельности.

Познавательные:

- отличают новое от уже известного под руководством воспитателя;
- устанавливают очевидные причинно–следственные связи под руководством учителя;
- владеют элементарными навыками чтения информации;

- сравнивают и группируют предметы и их образы, классифицируют по заданным признакам, выделяют признаки, обобщают под руководством учителя;
- выполняют работу практического действия под руководством учителя;
- используют знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеют выделять существенные признаки;
- устанавливают последовательность основных событий;
- действуют по аналогии;
- проводят сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

- вступают в диалог;
- умеют слушать и понимать речь других;
- соблюдают нормы речевого этикета;
- оказывают взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимают правила работы в паре;
- готовы договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеют задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимают, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеют выражать свои мысли полно в устной форме.

План организации

общественно-полезной деятельности на учебный год

№	Направление деятельности	Виды и формы деятельности	Сроки	Ответственные
1	Самообслуживание	Дежурство по школе	Сентябрь-май (по графику)	Заместитель директора, воспитатели
		Дежурство в классе	Сентябрь-май	Классные руководители, воспитатели
2	Экологические акции	Чистый школьный двор	Сентябрь, апрель-август	Администрация, Классные руководители, воспитатели
		Чистый город	Сентябрь, апрель-май	Администрация, классные руководители, воспитатели
		Чистый берег	Июнь-август	Воспитатели
		Акции по пропаганде экологических знаний	В течение года	Классные руководители, воспитатели, учителя биологии, географии, химии
		Бригада озеленителей	Май-август	Руководители бригад озеленения

3	Патриотические акции	Акция «Ветераны не забыты»	В течение года	Воспитатели, Классные руководители
		Акция «Поздравительная открытка»	В течение года	Воспитатели
4	Работа бригад озеленителей	Бригада озеленителей	Май-август	Руководители бригад озеленения
		Бригада по уборке территории школы	Май-август	Руководители бригад
5	Социальные практики	Участие в волонтерских движениях различной направленности, шефство, благоустройство школы и школьного двора	В течение года	Классные руководители, воспитатели

План мероприятий по трудовому воспитанию школьников 2017 - 2018 учебный год

Название мероприятий Сроки Классы Ответственные

- Трудовой десант по уборке территории школы.

- Уборка спортивной площадки - участие в общегородских, субботниках. сентябрь

5 - 9 кл.

- Озеленение классов - генеральная уборка классов и школы. октябрь 1 - 11 кл..

«Все профессии важны» - интеллектуальная игра. ноябрь 5 - 9 классы.

«Самые престижные профессии» - дискуссия декабрь 9 - 11 классы.

Подготовка школы к Новому году декабрь 5 - 11

Генеральная уборка классов и школы. декабрь 5 - 11 кл.

Акция «Адрес ветерана» - по уборке снега, помощи на приусадебных участках.

декабрь январь февраль март

- Встреча с людьми интересных профессий; - экскурсии на предприятия, февраль 8- 9

класс

Ремонт школьных книг март 5 - 8 классы

«Наши пернатые друзья» - изготовление скворечников на уроках технологии. март 5 –

9 классы

Генеральная уборка классов и школы. март 5 - 11 кл.

Акция «Посади и вырасти дерево» апрель 5 - 11 классы

Война с королем мусора.

Трудовой десант по благоустройству школьной территории. участие в общегородских

субботниках апрель 1-11 классы

Трудовой десант по благоустройству школьной территории. Трудовой десант по уборке исторических памятников и братских могил города.

Работа трудовых бригад на летних каникулах по благоустройству пришкольной территории, июнь июль август 6 – 8, 10 кл.