

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Приложение к ООП НОО

**Аннотация к рабочим программам**  
начального общего образования  
по математике 1-4 классы

с. Орловка

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Орловская СОШ»;
6. Устав МКОУ «Орловская СОШ».
7. - Авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (Сборник программ «Школа России» 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 329:

- А. А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012 г.  
А. А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012 г.  
А. А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012 г.  
А. А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2012 г.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

Цель: – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

Задачи:

- 1) формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

## Планируемые результаты

- определять на глобусе и географических картах стороны горизонта, находить и показывать изученные географические объекты;
- различать важнейшие полезные ископаемые родного края;
- различать растения и животных, которые наиболее характерны для леса, луга, водоема родного края; основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных края;
- объяснять взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
- проводить самостоятельные наблюдения в природе;
- оперировать с моделями, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
- формулировать и практически выполнять правила поведения в природе;
- пропагандировать знания о природе, об отношении к ней; лично участвовать в практической работе по охране природы;
- называть способы изображения Земли, ее поверхности.
- называть океаны и материки;
- называть природные зоны России, рассказывать об особенностях природы и хозяйства, об экологических проблемах в этих зонах;
- рассказывать о государственной символике России, о государственных праздниках России;
- объяснять, что такое Конституция;
- характеризовать исторические периоды: первобытное общество, древний мир, средние века, новое время, новейшее время;
- называть важнейшие события и великих людей отечественной истории;

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 270 ч, которые распределены по классам следующим образом:

1 класс — 68 ч 2 часа в неделю (33 учебные недели),

2 класс — 68 ч 2 часа в неделю

3 класс — 68 ч 2 часа в неделю

4 класс — 68 ч 2 часа в неделю

(34 учебных недели в каждом классе).

#### **Технологии, формы используемые в обучении:**

- использование разнообразных технологий безотметочного обучения – безотметочная система оценивания на протяжении обучения в 1 классе, обучение детей само- и взаимооцениванию;
- здоровые берегающие технологии,
- использование ИКТ,
- технологии традиционного обучения.

#### **Методы и формы контроля**

##### **Формы аттестации достижений учащихся**

- контрольные работы;
- самостоятельные проверочные работы;
- предметные тесты;
- устные ответы на уроках;
- олимпиадные работы;
- итоговая аттестация по окончании учебного года.

##### **Форма контроля планируемых предметных результатов**

- групповые;
- парные;
- индивидуальные;
- фронтальные.

**Формы промежуточной аттестации:** тест.



