

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение к ООПСОО

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для обучения детей на дому с ОВЗ (умеренная степень умственной отсталости)
8 класс**

Составитель: Кацер Н.Г.,

учитель I кв. категория

с.Орловка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре для обучающегося 8 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
4. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края №9151 от 4 сентября 2015 года и методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
5. Устав МКОУ «Орловская СОШ»;
6. Образовательная программа МКОУ «Орловская СОШ»;
7. Указ Президента РФ "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов" (в ред. Указов Президента РФ от 09.09.1999 N1186, от 24.09.2007 N 1216).

При составлении рабочей программы к учебному курсу «Физическая культура» для обучающихся по программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «Физическое воспитание». Издательство М.: «Просвещение», 2018г.). Допущено Министерством образования РФ. Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сведения о ребёнке. В восьмом классе обучается 1 ребенок (мальчик) с ограниченными возможностями здоровья-с нарушением интеллекта (легкой степенью умственной отсталостью) с заболеванием ДЦП. При ДЦП нарушение двигательных функций первично и представляет собой своеобразное отклонение моторного развития, которое без соответствующей коррекции оказывает неблагоприятное влияние на весь ход формирования нервно-психических функций. Поражение центральной нервной системы при ДЦП нарушает работу мышечных схем произвольных движений, что и определяет одну из основных трудностей становления двигательных навыков, а значит, сказывается на выполнении самых элементарных упражнений. Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и производственному труду, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Для того чтобы помочь детям сохранить физическое и психическое здоровье, не нужно организовывать ничего невероятного. Им необходимы двигательные минутки, которые позволят размять тело, передохнуть и расслабиться, прислушаться к себе и принести своему организму пользу. Традиционно применяются физкультминутки, представляющие собой комплексы гимнастических упражнений, которые позволяют за счет двигательной активности снизить уровень умственного напряжения. Систематическое использование физкультминуток приводит к улучшению психологического и эмоционального состояния, к изменению отношения к себе и своему здоровью

Здоровьесбережение:

- 1.Снятие эмоционального напряжения
- 2.Создание благоприятного психологического климата на уроке
- 3.Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе.
4. Формирование необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни.
- 5..Учёт в учебно-воспитательной работе результатов медицинских осмотров ребенка
- 6.Создание условий для заинтересованного отношения к учёбе

- **Цель** : развитие координации движений обучающихся с ДЦП.
- **Задачи** : Задачи, которые ставятся на уроках физической культуры для детей с ОВЗ: забота об охране и укреплении здоровья детей, закаливание;
- Улучшение функций нервной системы, сердечно сосудистой, дыхания и укрепление опорно-двигательного аппарата.
- - укрепление здоровья;
- - формирование навыков правильного дыхания при передвижениях;
- - соблюдение правил личной гигиены.
- **Образовательные задачи** предусматривают:
 - - освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
 - - улучшение показателей физического развития в целом и развитие координации движений в частности:
 - -формирование устойчивости при стоянии и ходьбе,
 - - точности выполнения движения по пространственным, силовым и временным параметрам и силы движений,
 - -преодоление асимметрии движений правой и левой стороны тела.
 - - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок,
 - - расширение диапазона функциональных возможностей организма,
 - - овладение комплексами упражнений,
 - - обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений с учетом рекомендаций врача и педагога;
 - - обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
- **Воспитательные задачи** предусматривают:
 - - формирование волевых качеств личности, интереса к регулярным занятиям ФК;
- **Коррекционные задачи** разделены на основные и вспомогательные.
- К **основным** относится поэтапное двигательное развитие детей в той последовательности, которая свойственна здоровым детям: коррекция ходьбы, бега, прыжков и т.д.
- К **вспомогательным** задачам относятся:
 - - нормализация произвольных движений в суставах конечностей;
 - - нормализация дыхательной функции;
 - - формирование навыка правильной осанки и правильной установки стоп;

- - коррекция сенсорных расстройств;
- - коррекция координационных нарушений;
- - профилактика и коррекция контрактур;
- - активизация психических процессов и познавательной деятельности.
- **Планируемые результаты по учебному предмету** Выпускник научится: выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности. Выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол в условиях учебной и игровой деятельности. Выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности, выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств, определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств. Руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Выпускник получит возможность научиться: характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и современного Олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр; характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу Российскому спорту. Определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья; преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, общим и индивидуальным основам личной гигиены, правилам использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки, причин травматизма на занятиях физической культуры.
- **Описание места учебного предмета в учебном плане**
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает в 8 классе – 34 часа, в неделю – 1 час, что соответствует учебному плану школы. Согласно годовому календарному графику школы на 2020-2021 учебный год – 34 учебной недели.
- Программа 8 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).
- **Формы контроля**
- -индивидуальные,
- -фронтальный,
- игровой,
- **Формы промежуточной аттестации** – Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности обучающегося.

-Технологии в обучении

- Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности обучающихся.
 - -Здоровьесберегающие технологии
 - -Игровая технология
 - -Технология личностно-ориентированного обучения.