

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Орловская  
средняя общеобразовательная школа»**

**Приложение к ООПСОО**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
Среднее общее образование**

**ФГОС НОО**

Составитель: Кацер Н.Г,  
учитель, I кв. категория

с. Орловка

Рабочая программа по физической культуре 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2012 №1897).

2. Примерная основная образовательная программа среднего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015г№1/15),

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г.№189. «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г№81,

5. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Орловская СОШ»

6. Устав МКОУ «Орловская СОШ

7. Авторская программа по физической культуре для 1-11 классов. (Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.2018г.)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физической культуре для 5-7, 8,9 классов под редакцией В.И. Ляха выпускаемой издательством «Просвещение».2018г.

Школа вправе в течение 3-х лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретенные до вступления в силу приказа от 28.12.2018 № 345.

**Целью физического воспитания является** содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих **задач,**

направленных на:

укрепление здоровья,

обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;

приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;

воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими

упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки,

повышения работоспособности и укрепления здоровья;

содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование

гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьников необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»**

**В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

**По учебному плану МКОУ «Орловская СОШ» на изучение учебного предмета «Физическая культура» при получении среднего общего образования отводится 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:**

10 класс – 68 часов, 2 час в неделю;

11 класс-68 часов, 2 часа в неделю.

**Формы контроля:** предварительный, текущий, итоговый.

Оценивание деятельности учащихся проводится по четырем направлениям:

-по основам знаний;

-по технике владения двигательными действиями;

-по способам осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность;

-по уровню физической подготовленности.

-форма промежуточной аттестации – тест.

### **Технологии в обучении**

Здоровьесберегающие технологии

Игровая технология

Использование информационных компьютерных технологий (ИКТ)

Технология личностно-ориентированного обучения.

