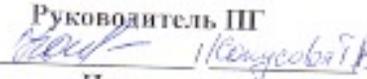
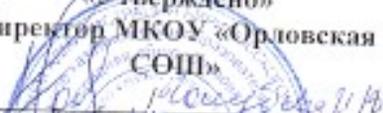


«Рассмотрено»
Педагогический совет
№ 3 от
« 30 » 10 2020 г.

«Согласовано»
Руководитель ШГ

Протокол
№ 1 от « 29 » 10 2020
г.

«Утверждено»
Директор МКОУ «Орловская
СОШ»

Приказ
№ 10 от « 30 » 10 2020
г.



**Приложение к рабочей программе
основного общего образования
по географии для учащихся 8 класса
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик Сметанникова Н.Ф.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение.

Главные закономерности природы Земли

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

Географическое положение и природа материков Земли

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

III. Содержание учебного предмета «География»

1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.

2. Литосфера.

Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.

3. Атмосфера. Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.

Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

- 4. Взаимодействие природы и общества.** Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.
- 5. Географическое положение и природа материков Земли.** Определение географического положения крупных природных объектов на материках.
- 6. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса Земли.**

	<p>Моря, омывающие территорию России.</p> <p><i>ПР. № 13 Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</i></p>	1	<p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p>	07.12.20
	<p>Характеристики реки. Бассейн реки, Источники питания рек. Режим рек.</p> <p><i>Определение климатического пояса по климатическим диаграммам</i></p>	1	<p>Прогнозировать по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	10.12.20
	<p>Реки России.</p> <p><i>ПР.№ 14 Составление характеристики одной из рек</i></p> <p><i>Географическое положение и природа материков Земли. Определение географического положения крупных природных объектов на материках.</i></p>	1	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p>	14.12.20

	<p>Озера. Виды озер и их распространение на территории России.</p> <p><i>Главные закономерности природы Земли.</i></p> <p><i>Население материков Земли.</i></p> <p><i>Часовые пояса Земли.</i></p>	1	<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.</p>	17.12.20
	<p>Болото. Виды болот и их хозяйственное значение.</p> <p><i>Литосфера и рельеф Земли.</i></p> <p><i>Географическое положение и природа материков Земли. Определение частей материка по профилю рельефа материка</i></p>	1		21.12.20
	<p>Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные.</p> <p>Контрольная работа по вопросам ВПР</p>	1		24.12.20

