

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МКОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

5-9 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик:

Учитель истории: Голубева И.В.

Изменения, вносимые в рабочую программу путём включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г были выявлены как проблемные поля.

6 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
63	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию по теме «Древний Египет», «Древний Китай», «Древняя Индия», «Древняя Греция»	В урок вводятся задания на тему: «Древний Египет», «Древний Китай», «Древняя Индия», «Древняя Греция»	1	
64	Русская православная церковь в XV- начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в.	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира по теме: «Древняя Греция»	В урок вводятся задания на тему: «Древний Египет», «Древний Китай», «Древняя Индия», «Древняя Греция»	1	
65	Формирование культурного пространства единого Российского государства	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов теме: «Древняя Греция, Древняя Индия, Древний Египет, Древний Китай»	В урок вводятся задания на тему: «Древний Египет», «Древний Китай», «Древняя Индия», «Древняя Греция»	1	

7 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
61	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации по теме: «Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита»	В урок вводятся задания на тему: «История России»	1	
62	Культура народов России в XVII в.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития по теме «Формирование системы земель – самостоятельных государств»; «Походы Батыя на Русь»	В урок вводятся задания на тему: «История России»	1	
63	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	Смысловое чтение по теме: «Образование государства Русь. Первые русские князья»	В урок вводятся задания на тему: «История России»	1	
64	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по теме: «Походы Батыя на Русь»	В урок вводятся задания на тему: «История России»	1	

8 класс

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
61	Образование в России в XVIII веке.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества по теме «Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III.»	В урок вводятся задания на тему: «История России», «История Нового времени»	1	
62	Российская наука и техника в XVIII веке.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы Исторического анализа по теме: «Внешняя политика России в XVI в.»	В урок вводятся задания на тему: «История России»	1	
63	Русская архитектура в XVIII веке.	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию по теме: «Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова»	В урок вводятся задания на тему: «История России»	1	

64	Живопись и скульптура.	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. по теме: «Внешняя политика России в XVI в.»</p>	<p>В урок вводятся задания на тему: «История России»</p>	1	
----	------------------------	---	--	---	--