

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МКОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»)

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
5 класс  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик:

Учитель: Стельмах Л.Е.

### Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР, проведенной в сентябре-октябре 2020 года за курс 4 класса.

Изменения, внесённые в рабочую программу, направлены на развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 класс

№	Наименование темы урока	Работа по результатам ВПР		Дата
		Повторение тем	УУД	
1	Фонетика. Гласные звуки.	Главные члены предложения.	Осуществлять сравнение, классификацию.	30.11
2	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	Лексическое значение слова.	Ориентироваться в содержании текста, находить в контексте требуемую информацию.	1.12
3	Согласные твердые и мягкие.	Части речи. Грамматические признаки частей речи.	Осуществлять сравнение, классификацию.	2.12
4	<b>Р.</b> Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). <i>Тексты смешанного типа.</i>	Основная мысль текста	Адекватно понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, ориентироваться в содержании текста, владеть изучающим видом чтения.	3.12
5	<b>Р.</b> Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования (К.Паустовский).	Составление плана текста.	Адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.	4.12
6	Согласные звонкие и глухие.	Классификация согласных звуков.	Осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова.	7.12

7	Графика. Алфавит.	Морфемный разбор.	Владеть логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова, преобразование структурной схемы слова в слово.	8.12
8	<b>Р.</b> Описание предмета. Сочинение-описание.	Синонимы.	Коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов с целью эффективного речевого общения.	9.12
9	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Пословицы и жизненные ситуации.	Владеть национально-культурными нормами речевого поведения	10.12
10	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	Пословицы и жизненные ситуации.	Владеть национально-культурными нормами речевого поведения	11.12
11	Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.	Орфоэпические нормы.	Владеть устной речью.	14.12
12	Фонетический разбор слова.	Орфоэпические нормы.	Владеть устной речью.	15.12
13	Закрепление изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».	Контрольная работа по результатам ВПР.		16.12