

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»
7 класс
на 2020-2021 учебный год

Разработчик:
Учитель: Стельмах Л.Е.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР, проведенной в сентябре-октябре 2020 года за курс 6 класса.

Изменения, внесённые в рабочую программу, направлены на развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

№	Наименование темы урока	Работа по результатам ВПР		Дата
		Повторение тем	УУД	
Деепричастие. 11+1				
1	Деепричастие как часть речи.	Списывание текста с пропущенными буквами. Повторение орфограмм: «Правописание гласной и согласной в корне слова», «Мягкий знак на конце слов после шипящих», «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных».	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль	24.11
2	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Списывание текста с пропущенными буквами. Повторение орфограмм: «Раздельное и слитное написание не с разными частями речи», «Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах», «Правописание гласных и согласных в приставках».	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль	25.11
3	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Списывание текста с пропущенными буквами. Повторение орфограмм: «Правописание -Н, -НН в суффиксах разных частей речи», «Правописание местоимений», «Правописание личных окончаний глаголов».	Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль	26.11
4	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	Морфологический разбор глагола	Осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений, осуществлять сравнение, классификацию	27.11
5	Деепричастия несовершенного вида.	Синтаксический разбор предложения	Осуществлять логическую операцию	1.12

			установления родо-видовых отношений, осуществлять сравнение, классификацию	
6	Деепричастия совершенного вида.	Фонетический разбор слова	Осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию	2.12
7	Деепричастия совершенного вида.	Орфоэпические нормы русского литературного языка	Владеть устной речью	3.12
8	Р. Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц.	Работа с текстом по выявлению его основной мысли	Адекватно понимать письменно предъявляемую текстовую информацию, ориентироваться в содержании текста, владеть изучающим видом чтения	4.12
9	Морфологический разбор деепричастия.	Лексическое значение слова. Многозначные слова.	Ориентироваться в содержании текста, находить в контексте требуемую информацию	8.12
10	Закрепление изученного по теме «Деепричастие». Комплексный анализ текста.	Стилистическая окраска слова. Синонимы.	Коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.	9.12
11	КР. Контрольная работа по теме «Деепричастие».			10.12
12	Анализ контрольной работы по теме «Деепричастие».	Контрольная работа по результатам ВПР.		11.12
Наречие. 17+6				
13	Наречие как часть речи.	Анализ контрольной работы по результатам ВПР.		15.12

