

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

Проект *«Школьный этикет»*

Выполнил:
Кравец Василий
учащийся 5 класса
Руководитель:
Маягачева Г.Е.

Орловка 2019г.

Содержание

Введение	3-4
Основная часть.....	5
1. История возникновения этикета.. ..	5
2. Из чего состоит школьный этикет.. ..	5-6
3 Что знают учащиеся о школьном этикете?	6
4. Как нужно вести себя в школе.....	6-7
Заключение.....	8
Список литературы.....	9
Приложение.....	10-11

ВВЕДЕНИЕ.

**Надо помнить всем всегда:
«Вежливость всегда права!»**

Актуальность.

Здравствуйте! Этим простым словом люди ежедневно приветствуют своих знакомых и незнакомых людей. Каждое утро, переступая порог своей школы, видим, что одни дети всегда вежливы и приветливы, здороваются с одноклассниками и учителями. Другие ведут себя противоположным образом и считают, что приветствовать учителей нужно, а друг друга совсем не обязательно.

Проблема.

Проблема заключается в том, что учащиеся нашей школы не всегда соблюдают правила культурного поведения и общения, что приводит к ссорам и обидам, выяснениям отношений.

Можно ли поправить данную ситуацию и знают ли они, что такое этикет, и верно ли, что, соблюдая правила этикета, можно стать более уверенным и успешным человеком? Очень хочется, чтобы многие ребята задумались о своём поведении и вели себя в школе достойно. Ведь мы - ученики Орловской средней школы!

Объект:

взаимоотношения между учащимися, школьный этикет.

Цель:

выяснить, на сколько знают и соблюдают правила школьного этикета учащиеся нашей школы, составить памятки.

Гипотеза:

зная правила культурного поведения и общения, можно разумно и красиво строить свое поведение с другими людьми.

Задачи:

- изучить литературу об истории этикета и правилах культурного общения;

- дать понятие школьного этикета;
- понаблюдать за поведением и общением учащихся на перемене, на улице, в общественных местах;
- составить памятки правил этикета для ребят своего класса и школы.

Методы исследования:

- сбор информации из книг, Интернета, других источников.
- анализ литературы;
- наблюдение;
- составление правил школьного этикета.

Практическая значимость – зная и соблюдая нормы культурного общения в классе, в школе, мы станем более приветливыми, тактичными и дружными.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. История возникновения этикета.

Слово «этикет» пришло к нам из французского языка, где имеет значение «ярлык», «этикетка». Ввёл в обиход это слово французский король Людовик XIV в 17 веке. На одном из пышных и изысканных приемов у Людовика XIV гостям вручали карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек – «этикетка» - и произошло слово этикет. Первый сборник правил поведения человека появился в Древнем Египте. В Китае тоже был свод законов о том, как должен вести себя человек за столом, в гостях, дома.

В России написанные правила вежливости появились во времена Петра I. Они назывались “Юности честное зерцало”. Большинство правил годится и сегодня. например: "Не хватай первым блюдо и не дуй в жидкое, чтобы везде брызгало". Или: "Около своей тарелки не делай забора из костей, корок хлеба и прочего".

2. Из чего состоит школьный этикет.

Мы обязаны быть вежливыми всегда и в любых ситуациях, не ставить себя и свои интересы на первое место, считаться с желаниями и настроением другого человека. Существуют различные виды этикета: речевой этикет, этикет телефонного разговора, сетевой этикет, этикет поведения в общественных местах, столовый этикет, гостевой этикет, семейный этикет.

Поскольку я учусь в школе, то меня в настоящее время больше интересует школьный этикет. Школьный этикет включает в себя внешний вид, манеру общения, поведение на уроке, перемене, в столовой, в библиотеке, отношение к чужой собственности, взаимопомощь и дружбу.

Школа – это храм науки. Значит, и вести себя в нём нужно соответственно. Приходить в школу нужно вовремя. Опаздывать на урок – плохо и неприлично, ведь тем самым можно пропустить новую интересную тему и отвлечь одноклассников от объяснения учителя.

Переступая школьный порог, нужно здороваться со всеми, кого мы увидели. Доброжелательный тон и приветливая улыбка будут приятны всем. Заходя в школу, необходимо помнить о своём внешнем виде. Причёска, одежда, вещи – показатель настроения, отношения к себе и другим людям. Отвечать на уроке нужно так, чтобы другие хорошо понимали: чётко и правильно проговаривая все слова. Если ответ у доски, то рассказывать надо так, чтобы слышно было даже на последней парте.

Школа – это не только учителя и ученики, это классы с партами и стульями, коридоры со стендами и картинами. Приходя в школу 1 сентября, мы видим, что в школе все выкрашено и вымыто. Ученики должны бережно относиться к школьному имуществу: не писать на парте и стенах, не ломать мебель, убирать за собой мусор.

3. Что знают учащиеся о школьном этикете?

Наблюдая за учащимися школы, я заметил, что далеко не все школьники выполняют правила поведения в школе. Нередки случаи опоздания учащихся на урок. Нарушаются правила поведения во время перемен и в школьном коридоре: бег, толкание, а иногда схватки боевые, при этом на замечание дежурных нарушители не обращают внимания. Когда я спросил у одноклассников, кто из них изучал стенд в коридоре школы "Правила поведения для учащихся", то они ответили "ни кто". Честно говоря, я и сам их прочитал только тогда, когда этот вопрос мне задала Галина Егоровна.

4. Как нужно вести себя в школе.

Посмотрев на ситуацию со стороны, я понял, что она нуждается в коррекции. Поэтому решил вывести общие правила поведения для учащихся нашей школы. Соблюдать их несложно, даже полезно.

Ученики должны приходить в школу до начала уроков за 15 минут. Заранее подготовиться к нужному предмету и ждать учителя. Они должны успокоиться и привести себя в порядок, потому что учителю приятно, когда ученики опрятны и готовы к уроку.

Если ученик опоздал, то нужно постучать и спросить разрешения войти в класс. Когда войдешь, нужно поздороваться, объяснить причину опоздания и извиниться. И больше не опаздывать, потому что отвлекаешь от работы не только учителя, но и весь класс. Пропуски уроков могут быть только по уважительной причине. Ученик должен принести справку от врача или записку от родителей.

На уроках надо вести себя тихо, не разговаривать. Когда учитель объясняет, надо слушать внимательно, не перебивая. Если хочешь что-то спросить или сказать, подними руку, не выкрикивай. На переменах нельзя бегать по классу, по коридору. Во время проведения праздничных линеек и мероприятий, нужно вести себя серьезно, не баловаться, внимательно слушать, то, о чём говорится, не отвлекать одноклассников. Кроме того, принимать участие в школьных и районных мероприятиях. Бороться за честь класса и школы.

По дороге в школу необходимо соблюдать правила дорожного движения для пешеходов. В школе также необходимо соблюдать правила техники безопасности, о которых рассказывает учитель. Соблюдать правила поведения в столовой.

Нужно с уважением относиться не только к учителям, но к друг другу. пользуясь при обращении словами приветствия, прощения и извинения. Соблюдать порядок и чистоту. Бережно обращаться с учебниками и тетрадями. И всё же главным в школьной жизни является умение дружить, всегда выручать друг друга в трудных ситуациях. Вместе радоваться общим победам и успехам, а также каждого из нас. Всегда выступать на стороне слабого, а обидчика стараться остановить.

Получается, что дисциплина и порядок – это ежедневный и тяжёлый труд. Справиться с этим нелёгким делом помогут наши "Школьные правила". (Приложение №1 и №2)

Заключение.

Свою работу я посвятил изучению школьного этикета. Знания по данной теме обогатились интересными сведениями о манерах общения, правилах этикета и их особенностях, о культуре в целом.

Считаю, что данная тема важна как для ребят моего класса, так и нашей школы в целом.

Выводы.

В нашей школе действуют Правила поведения для учащихся. Школьные правила в большинстве своём соблюдаются учащимися: на уроке, в столовой, реже – на перемене.

С помощью правил этикета можно изменить манеру поведения школьников. Культурное общение позволит всем более уважительно относиться друг к другу. Уверен, всем людям надо постигать правила этикета с особым прилежанием, так как они научат нас жить в ладу со всеми окружающими.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Памятка для учащихся МКОУ "Орловская СОШ"

1. Если ученик опоздал на урок, то нужно постучать и спросить разрешения войти в класс. Когда войдешь, нужно поздороваться, объяснить причину опоздания и извиниться. И больше не опаздывать, потому что отвлекаешь от работы не только учителя, но и весь класс.
2. Пропуски уроков могут быть только по уважительной причине. Ученик должен принести справку от врача или записку от родителей.
3. На уроках надо вести себя тихо, не разговаривать. Когда учитель объясняет, надо слушать внимательно, не перебивая. Если хочешь что-то спросить или сказать, подними руку, не выкрикивай.
4. На переменах нельзя бегать по классу, по коридору. Во время проведения праздничных линеек и мероприятий, нужно вести себя серьёзно, не баловаться, внимательно слушать, то, о чём говорится, не отвлекать одноклассников. Кроме того, принимать участие в школьных и районных мероприятиях. Бороться за честь класса и школы.
5. По дороге в школу необходимо соблюдать правила дорожного движения для пешеходов. В школе также необходимо соблюдать правила техники безопасности, о которых рассказывает учитель. Соблюдать правила поведения в столовой.

«Школьные правила»

1. Доброжелательность

- Мы доброжелательно относимся друг к другу.
- Здравствуем со всеми взрослыми.
- Улыбаемся. Не ходим с кислыми лицами.

2. Поведение и дисциплина

- В классе и школе не сорим, пользуемся урнами.
- Не опаздываем и не прогуливаем уроки.
- После обеда убираем за собой посуду. Пусть в столовой уютно будет всем.
- Не пользуемся во время уроков телефонами.

3. Наша речь

- Не повышаем голос и не кричим.
- Вежливо разговариваем со взрослыми и между собой.
- Не говорим плохие слова.

4. Общественные места

- Во время общешкольных мероприятий входим в спортивный зал и столовую без рюкзаков и верхней одежды.
- Не трогаем и не портим чужие вещи.

5. Наши школьные традиции

- Обязательно посещаем общешкольные линейки.
- Любим, дорожим и поддерживаем школьные традиции.

Литература.

1. А.А. Дорохов "Это стоит запомнить": Красноярск. Кн. изд-во, 1990. - 54 с.
2. В.И.Южин "Энциклопедия этикета" издательство Рипол Классик, 640 с., 2007г.
3. Интернет ресурс <http://obuchonok.ru> .
4. Интернет ресурс <http://www.wday.ru> .