

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
МКОУ «Орловская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

«Согласовано»
Руководитель ПУ школы по МКОУ
«Орловская СОШ»

Рабочая программа
по географии
(базовый уровень)
10-11 класс
на 2019-21 учебный год



ФИО учителя: Сметаникова Н.Ф.

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.1992г.№ 3266-1, ст32 п.7;
- примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень);
- РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- учебный план МКОУ «Орловская СОШ»;
- государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- образовательная программа школы.

Цель рабочей программы – совершенствование технологии и методики преподавания предмета с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся, что соответствует реальным учебным возможностям учащихся и методической теме МКОУ «Орловская СОШ» «Основные механизмы повышения качества образования».

Цель и задачи курса

По содержанию этот курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Курс Экономической и социальной географии мира призван сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

В процессе изучения курса идет опора на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной деятельности используются лекции, семинары, практикумы, зачеты и т. д. Большое внимание уделяется практическим работам. Кроме этого, необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание уделяется организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса будут использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам, помогают в достижении результатов образовательной программы школы.

На изучение географии в базисном учебном плане 2004 года и в базисном учебном плане школы из федерального компонента отводится 70 часов на два года обучения в 10 и 11 классах. Примерная программа рассчитана на 70 часов, при этом резервное время составляет 10 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объёма и глубины изучения отдельных разделов, рабочая программа рассчитана на два года обучения по одному часу в 10 и 11 классах, что составляет 70 часов. Количество часов распределено по темам с использованием резервного времени. В календарно-тематическом планировании отражена тема «НТР» (4 часа), этой темы нет в примерной программе, но ее изучение необходимо для более полного усвоения темы «Мировое хозяйство», на изучение темы «Регионы и страны мира» я отвела 26 часов (в программе не менее 20) в целях развития познавательного интереса к странам и народам мира.

Формы контроля уровня обученности

№ п/п	Тема	Форма
1	Природа и человек в современном мире	Практическая работа
2	Население мира	Контрольная работа
3	НТР	Диктант по терминам
4	География мирового хозяйства	Зачетная работа
	Регионы и страны мира	
5	Зарубежная Европа	Зачет
6	Зарубежная Азия	Контрольная работа
7	Северная Америка	Задания в тестовой форме
8	Латинская Америка	Контрольная работа
9	Африка	Задания в тестовой форме
10	Россия в современном мире	Задания в тестовой форме

11	Глобальные проблемы человечества	Задания в тестовой форме
12	Итоговый контроль по курсу	Формат ЕГЭ

ИТОГО: 12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Современные методы географических исследований. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

Население мира

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения.* Состав и структура населения. География религий мира. *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально - экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражают географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

УМК

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2007.
2. О.И. Ануфриева. Экономическая и социальная география мира 10 класс, поурочные планы в двух частях, 2007.

Литература

1. В.П.Максоковский . Новое в мире: цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.
2. Электронное пособие «География 6-10 кл. », «Экономическая и социальная география мира»

Календарно-тематическое планирование

10 класс 2019-2020 уч.год

№	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								По плану	По факту
<p>Современные методы географических исследований 4 ч</p> <p>Цель: Раскрыть особенности курса, его структуру, основные разделы. Познакомить учащихся с основными источниками знаний. Формирование научного мировоззрения и целостного взгляда на особенности и развитие человеческого общества.</p>									
1	Положение географии в системе наук	Вводный Урок. Лекция с элементами беседы	Положение географии в системе наук Традиционные и новые методы исследования. Графическая карта особый источник информации о действительности.	Знать/понимать Основные понятия и термины, методы исследований Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явления	Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте 'основных географических объектов.	Анализ карт, составление карт атласа.	Подготовить сообщение о событиях в мире		
2	Статистический метод, Виды статистических материалов	Урок. Лекция с элементами беседы	Географическая номенклатура. Статистический метод- один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.		Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия. Сопоставление географических карт различной тематики для определения	Анализ таблиц, схем, графиков	Анализ таблиц, схем, графиков		
3	Другие способы и формы получения географической информации								
4									

	Геоинформационные системы				тенденции и закономерностей развития географических явлений и процессов.		планеты»		
--	---------------------------	--	--	--	--	--	----------	--	--

Природа и человек в современном мире 6 ч

Цель: Сформировать понятие о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании. Раскрыть проблемы взаимодействия общества и природы. Охарактеризовать зоны экологических бедствий. Формировать умение работать с различными источниками информации, воспитание бережного отношения к природе.

5	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем	Вводная лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	План лекции	25-28		
6	Природные ресурсы Земли, их Виды	Практикум	Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспечен-			28-34К К		
7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	Семинар	Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных ре-					34-41	

			гионах, включая Россию. Геоэкология	ность отдельных стран и регионов мира					
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	Практикум				Работа с разными источниками	34-41		
9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	Практикум					41-47		
10	Практическая работа по теме «Природа и человек в современном мире»	Практикум				Результаты работы с блоком добывания знаний и умений			

Население мира 5 ч

Цель: Выявить характерные черты населения мира, его особенности в разных регионах. Раскрыть влияние этнических и религиозных воззрений на процессы народонаселения. Сформировать умения работать с таблицами. Оценить влияние урбанизации на окружающую среду

11	Численность, динамика, воспроизводство населения	Вводная лекция	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i>	Знать: Численность и динамику населения, этнографическую специфику, различия в уровне и качестве	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Определение		57-61		
12	Структура населения. Демографичес						61-65 66-69		

	кая ситуация		<p>Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>	<p>жизни, направления миграций, проблемы урбанизации</p> <p>Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения</p>	<p>демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.</p>						
13	Религиозный состав населения					Рабочая тетрадь	69-71				
14	Размещение и плотность населения. Миграции населения	Практикум					Карта	71-74			
15	Урбанизация Миграции населения						Результат Пр	74-81			
<p>НТР и мировое хозяйство-4 ч</p> <p>Цель: Сформировать знания о сущности НТР, рассмотреть влияние НТР на мировую экономику. Выявить роль человеческого фактора в эпоху НТР. Сформировать понятие о МГРТ, мировом хозяйстве, его структуре, международной специализации. Раскрыть роль мировых и региональных экономических объединений в развитии экономики.</p>											
16	НТР, характерные черты, составные	Лекция	НТР, характерные черты, составные части. Особенности отраслевой и	Основные термины по теме, характерные черты и составные части	Составление характеристики основных центров современного	КР «Население» Результаты	91-97				

	части.		территориальной структуры Мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменения в структуре хозяйства	НТР, пути экономического развития, предпосылки формирования мирового хозяйства, «модель» мирового хозяйства, главные региональные и отраслевые группировки, воздействие НТР на мировое хозяйство, его территориальную структуру. Выделять основные центры современного мирового хозяйства, составлять сравнительные характеристики, отражать результаты работы в виде типологических схем и таблиц, работать с различными источниками информации	мирового хозяйства, схемы территориальной структуры развитых и развивающихся стран.	практически й работы			
17	Мировое хозяйство	Практикум					98-102		
18	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	Лекция					102-110		
19	Факторы размещения хозяйства в эпоху НТР.	Лекция					110-115		
География мирового хозяйства 10 часов									
20	География	Лекция	География важнейших	Знать: мировое	Определение стран	Контроль	123-131		

	промышленности Топливная промышленность электроэнергетика		отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).	хозяйство, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, карты	– экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	<i>«Термины по теме «НТР»</i> Контурные карты Результаты Пр Анализ схем, таблиц. Характеристика отрасли промышленности			
21	Другие отрасли промышленности	Семинар					131-140		
22	Сельское хозяйство		Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.				140-150		
23	Мировой транспорт						150-159		
24	Мировая торговля						159-162		
25	Международный туризм.	Семинар	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i>				162-165		
26	Международная специализация и интеграция						162-165		
27	Экономическая интеграция России	Лекция					План-схема		
28	Обобщение знаний по теме	Семинар	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная						
						Зачетная работа			

			<p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>		ситуаций				
--	--	--	---	--	----------	--	--	--	--

11 класс 2020-2021уч.год

Регионы и страны мира 26ч

Цель: Сформировать представление о разнообразии современного мира, дать знания о классификации стран, о формах государственного правления и административно – территориальном устройстве, показать влияние международных отношений на политическую карту мира; формировать умение вести дискуссию, развивать умение слушать лекцию, вести записи, составлять схемы материала урока

1	<p>Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время</p>		<p>Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа;</p>	<p>Знать понимать основные понятия и термины Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые</p>	<p>Работа с контурными картами Анализ таблиц, схем Составление таблицы «Государственный строй стран мира» Нанесение на К «горячих точек» планеты Характеристика политико-географического положения страны</p>		Конспект		
2	<p>Многообразие стран современного</p>					9-14			
3	<p>Государственный строй Международные отношения</p>					17-19 9-14			
4	<p>Политическая география</p>					19-24			

			ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы	страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Цель:

Сформировать знания: Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Зарубежная Европа 4ч

5	Зарубежная Европа. Территория, границы, население. Хозяйство стран З Европы.	Лекция	Политическую карту Европы, географию региональных конфликтов, размещение п/и, особенности демографических процессов, географию отраслей хозяйства, промышленные центры и районы, экономические и экологические проблемы пути их решения, характеристику стран	Характеризовать социально-экономические процессы, давать им объективную оценку. Используя различные источники информации составлять экономико-географическую и сравнительную характеристики стран.	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов определять их специфику	Результаты практической работы	179-183		
							183-192		
6		Семинар					197-202		
							192-194		
							202-210		
7	Сравнительная характеристика двух стран Европы (ФРГ и Великобритании)				Устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природных условий		Конспект лекции		

8	Страны Восточной Европы						Пр. работа					
Зарубежная Азия 4												
9	Зарубежная Азия общая характеристика	Лекция	Комплексная характеристика стран Азии. Региональные различия. Современные проблемы развития . Внутренние географические различия	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, степень воздействия на природу. Составлять: комплексную характеристику стран Азии, схемы	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов определять их специфику Устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природных условий	Контроль «З.Европа» зачет	223-225					
							223-225					
10	Китай	Путешествие					235-241					
11	Япония	Семинар					241-250					
12	Индия	Семинар					250-257					
Северная Америка 4												
13	Общая характеристика США	Лекция Практикум	Комплексная характеристика стран Северной Америки. Современные проблемы развития . Внутренние географические различия	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, степень воздействия на природу. Составлять: комплексную характеристику стран Северной	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов определять их специфику	Контрольная работа «З.Азия»	295-311					
14	Промышленные пояса США											
15	Макрорегионы США	Практикум								311-316		
16	Канада	Семинар								316-318		

				Америки, схемы						
Латинская Америка 4										
17	Латинская Америка Общая характеристика	Лекция практикум	Комплексная характеристика стран Латинской Америки.	Оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, степень воздействия на природу. Составлять: комплексную характеристику стран Северной Америки, схемы	Составление комплексной географической характеристики стран разных типов определять их специфику Устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природных условий	План-схема лекции	331-340			
18	Бразилия	Семинар	Современные проблемы развития .					340-343		
19	Аргентина Мексика	Практикум	Внутренние географические различия					Презентации		
20	Урок-обобщение по теме: «Латинская Америка»							Контрольная работа		
Австралия и Океания1										
21	Австралия и Океания	Практикум	Комплексная характеристика Австралии и Океании Современные проблемы развития . Внутренние географические различия	объяснять: ресурсообеспеченность, демографическую ситуацию, степень воздействия на природу. Составлять: комплексную характеристику региона	Объяснение взаимосвязей м/у размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий		257-258			
Африка 4ч										
22	Африка Природные	Лекция практикум	Комплексная характеристика Африки	объяснять: ресурсообеспеченно	Составление прогноза	План-схема	273-281			

23	ресурсы и хозяйство		Современные проблемы развития . Внутренние географические различия	сть, демографическую ситуацию, степень воздействия на природу. Составлять: комплексную характеристику региона	экономического развития Африки на базе рационального использования природных богатств							
24	Регионы Африки	Практикум							281-294			
25	ЮАР	Практикум								295-296		
									прогноз			
26	Защита проекта «Страна мира»			Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития		Презентация						

Россия в современном мире 10ч

Цель: определить особенности современного развития России, ее места в международном географическом разделении труда, участия России в международных отраслевых и региональных организациях, в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

27	Россия на политической карте мира	Практикум	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и	Уметь: работать с различными источниками информации, определять место России в политике и экономике мира Анализировать и объяснять особенности современного геополитического и	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития	Карта					
28	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	Семинар							План-схема		
29	Современные преобразования в стране	Семинар								Эссе	

			геоэкологических проектах.						
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

Структура курса

№	Тема	Количество часов
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4
2	Природа и человек в современном мире	6
3	Население мира	5
4	НТР	4
5	География мирового хозяйства	10
6	Глобальные проблемы человечества	5
7	Регионы и страны мира	26
8	Россия в современном мире	10
	ИТОГО:	70

Номенклатурные единицы курса:

- названия и столицы крупнейших по площади и населению стран мира;
 - географические регионы мира;
 - монархии и республики по регионам мира;
 - федеративные и унитарные государства по регионам мира;
 - основные международные организации (ООН, ЮНЕСКО);
 - страны, входящие в важнейшие международные объединения («Большая восьмерка», ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК, ФАО, МАГАТЭ);
 - страны с населением более 100 млн человек;
 - основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
 - ареалы распространения крупнейших народов, мировых религий, культурно-исторические центры
-
- крупнейшие агломерации и мегалополисы;
 - регионы и страны с наиболее крупными запасами нефти и газа, угля и других видов топливных и минеральных ресурсов; основные направления их перевозок;
 - регионы и страны с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики;
 - размещение сырьевой базы отдельных отраслей и первые десятки стран основных производителей продукции (по отраслям), главные страны — экспортеры и импортеры данной продукции;
 - десятка ведущих стран по душевому производству электроэнергии;
 - основные страны и районы добычи сырья для черной металлургии; основные направления перевозок сырья и готовой продукции;
 - основные страны-производители черных и цветных металлов;
 - основные машиностроительные регионы мира, страны, являющиеся основными производителями и экспортерами в автомобилестроении, станкостроении, судостроении, электротехнической промышленности, крупнейшие мировые центры машиностроения;
 - страны, имеющие значительную сырьевую базу для развития химической и деревообрабатывающей промышленности мира, основные страны — производители минеральных удобрений, полимеров, лесной продукции;

- главные регионы и страны легкой промышленности, основные производители и экспортеры сырья для текстильной промышленности;
- ведущие страны-производители основных зерновых, масличных, сахароносов, тонизирующих, клубнеплодных, технических непродовольственных культур; а также страны экспортеры и импортеры основной сельскохозяйственной продукции;
- главные страны мирового рыболовства;
- ведущие страны мира по протяженности и плотности автомобильных и железных дорог; основные порты мира, важнейшие морские каналы и проливы, основные внутренние водные пути мира, главные воздушные державы мира;
- крупнейшие старопромышленные районы, индустриальные страны, районы нового освоения, свободные экономические зоны;
- основные мировые центры и районы: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные.

Практические работы

1. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

2. Природа и человек в современном мире

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

3. Население мира

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

4. География мирового хозяйства

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

5. Регионы и страны мира

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

6. Россия в современном мире

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.