

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»)

Приложение
к Образовательной программе
основного общего и среднего общего
образования
МКОУ «Орловская СОШ»

**Рабочая программа
учебного предмета
«История»**

**среднее общее образование
(ФК ГОС)**

Составитель:
Голубева Ирина Витальевна,
учитель, I кв. категория

с. Орловка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 № 1089, с изменениями и дополнениями);
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- учебного плана МКОУ «Орловская СОШ»;
- образовательной программы МКОУ «Орловская СОШ»

Учебники:

- Загладин Н.В., Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 класс.
- Сахаров А.Н., История России с древнейших времён до конца 16 века. 10 класс.
- Загладин Н.В., Козленко С.И. История Отечества XX-начала XXI века. 11 класс.

Цели изучения учебного предмета «История»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 - определять значение использования должностного положения в личных целях, как составляющая коррупции;
 - понимать причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции.

По учебному плану МКОУ «Орловская СОШ» на изучение учебного предмета «История» отводится 136 часов, в том числе в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Технологии, формы используемые в обучении: фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная. Технологии: развивающего типа (проблемное обучение, деятельностный подход, личностно ориентированные, проектно – исследовательское обучение, индивидуализация и дифференциация). Методы: картографический, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Методы и формы контроля: устный ответ, исторический диктант, тесты, работа с контурными картами, творческие работы. Форма промежуточной аттестации – тест.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

Планируемые результаты изучения предмета «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися (содержательный компонент примерной программы построен с учетом двухуровневой модели обязательного минимума содержания стандарта исторического образования – курсивом обозначена та часть учебного материала, которая обязательна для изучения, но не является объектом контроля и оценки знаний учащихся).

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на видах деятельности, соответствующих психолого-возрастным особенностям учащихся на ступни среднего (полного) общего образования и целям исторического образования на базовом уровне (в том числе: проводить поиск информации, анализировать, различать, устанавливать связи, участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию).

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (в том числе: для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России).

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
 - определять значение использования должностного положения в личных целях, как составляющая коррупции;
 - понимать причины и закономерности формирования государственной системы противодействия коррупции.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира. Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология

Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Брачные связи как коррупционное средство. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост

международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Формирование государственного механизма противодействия коррупции.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX в.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов
	10 класс.	
	1. Русь изначальная.	
1	Индоевропейцы. Исторические корни славян.	1
2	Восточные славяне в VIII- IX вв.	1
3	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья.	1
4	Правление Святослава.	1
5	Древнерусское государство при Владимире.	1
	2. Расцвет Руси. XI –первая треть XII в.	
6	Правление Ярослава Мудрого.	1
7	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	1
8	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
	3. Политическая раздробленность Руси.	
9	Политическая раздробленность Руси.	1
10	Культура Руси X – начала XIII в. зарождение русской цивилизации.	1
	4. Борьба Руси за независимость в XIII –начале XIV в.	
11	Монголо- татарское нашествие на Русь.	1
12	Натиск завоевателей на северо –западные границы Руси. Первые схватки с крестоносцами и литовцами.	1
13	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.	1
14	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1
	5. В борьбе за единство и независимость.	
15	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	1
16	Феодальная война на Руси.	1
17	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом.	1
18	Хозяйство, власть и церковь в XV в.	1
19	Культура и быт в XIV –XV вв.	1
	6. Россия в XVI в.	
20	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1
21	Внешняя политика Ивана IV.	1
22	Опричнина. Последние годы Грозного царя. Новые явления в русской культуре.	1
	7. Смутное время.	
23	Начало Смуты. Кризис общества и государства. Спасители Отечества.	1
	8. Новые черты старой России.	
24	Россия после Смуты. Новые черты в жизни России.	1
25	XVII в, «бунташный», век.	1
26	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Народы России.	1
27	Россия накануне преобразований.	1
28	Культура и быт.	1
	9. Эпоха Петра I.	
29-30	Эпоха Петра I. Северная война.	2
31-32	Реформы Петра I.	2
	10. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.	
33	Эпоха дворцовых переворотов.	1

34	Расцвет дворянской империи.	1
35	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	1
36	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1
37	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	1
38	Тревожное окончание века.	1
39	Контрольная работа.	1
40	Повторение по теме: «Россия в 17-18 вв»	1
	11. Пути и методы познания истории.	
41	Этапы развития исторического знания. Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной Истории.	1
	12. Первобытная эпоха.	
42	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	1
	13. Первые государства древнего мира.	
43	Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации.	1
	14. Античная эпоха в истории человечества.	
44	Города-государства Греции и Италии. Борьба за господство в Средиземноморье. Возвышение Рима.	1
	15. Крушение империй Древнего мира.	
45	Наступление «варваров» в Евразии. Закат Римской империи.	1
	16. Период раннего Средневековья.(V-X вв).	
46	Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Экспансия ислама.	1
47	Славянские земли в V-IX веках. Византия и Русь.	1
	17. Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв).	
48	Западная Европа XII-XIII веков. Крестовые походы и Русь. Монгольские завоевания в Азии и русские земли.	1
49	Образование централизованных государств в Западной Европе. Объединение русских земель вокруг Москвы.	1
	18. Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени (XVI-XVII вв).	
50	Эпоха великих географических открытий. Завоевание Америки. Западная Европа: новый этап развития.	1
51	Абсолютизм в Западной Европе и России. Смутное время в России и Тридцатилетняя война (1618-1648). Государства Азии в позднем Средневековье.	1
	19. Европа на новом этапе развития (середина XVII-XVIII вв).	
52	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660). Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1
53	Россия: становление великой державы. Россия и Европа во второй половине XVIII века.	1
54	Промышленный переворот в Англии и его последствия . Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	1
	20. Время потрясений и перемен (конец XVIII- начало XIX вв).	
55	Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция и ее последствия для Европы. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812	1
56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Россия в первой половине XIX в. Крымская война.	1
	21. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX века).	
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1
58	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1
59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.	1
60	Страны Западного полушария в XIX веке. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности.	1

61	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.	1
62	Россия – многонациональная империя.	1
63-64	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.	2
65	Наука и искусство в XVIII-XIX веках.	1
66-67	Повторение по теме: «Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.)»	2
68	Промежуточная аттестация по курсу История 10 класс	1
	итого	68 часов
	11 класс	
	1. Россия в первой четверти XIX в.	
1	Первые годы правления Александра I.	1
2	Отечественная война 1812 г.	1
3	Жизнь России в послевоенный период.	1
4	Движение декабристов.	1
	2. Российская империя в годы правления Николая I. 1825-1855 гг.	
5	Внутренняя политика Николая I.	1
6	Внешняя политика Николая I. Крымская война.	1
7	Общественная и духовная жизнь России.	1
8	Русская культура в первой половине XIX в.	1
	3. Россия в эпоху преобразований. 1860-1870-е гг.	
9	Реформы Александра II.	1
10	Россия после отмены крепостного права.	1
	4. Россия в 1880-1890-е гг.	
11	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	1
12	Государственно-социальная система России в конце XIX в.	1
13	Русская культура во второй половине XIX в.	1
	5. Российская империя накануне первой мировой войны.	
14	Россия на рубеже XIX – XX вв.	1
15	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
16	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.	1
17	Культура России в конце XIX – начале XX вв.	1
	6. Россия в годы революций и гражданской войны.	
18	Россия в первой мировой войне: конец империи.	1
19	Февральская революция 1917 г. Переход власти к партии большевиков.	1
20	Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг.	1
	7. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.	
21	Новая экономическая политика.	1
22	Образование СССР и его международное признание.	1
23	Культура и искусство после октября 1917 г.	1
24	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция.	1
25	Куль личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1
26	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	1
27	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг.	1
	8. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	
28	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.	1
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942- зима 1943 г.	1
30	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1

31	Причины, цена и значение Великой Победы.	1
32	9. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	1
33	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования.	1
34	Советское общество конца 1950-х- начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
	10. СССР в годы «коллективного руководства».	
35	Политика и экономика: от реформ – к «застою». СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	1
36	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1
	11. Перестройка и распад советского общества.	
37	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР.	1
38	Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества	1
	12. Россия на рубеже XX – XXI вв.	
39	Курсом реформ: социально – экономические аспекты. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1
40	Общественно- политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале XXI в. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России к началу XXI в.	1
41	Контрольная работа.	1
	13. Научно- технический прогресс: основные направления.	
42	Истоки ускорения развития науки и революция в естествознании. Технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1
	14. Мир на рубеже XIX – XX вв.	
43	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1
44	Пути развития стран Азии, Африки, и Латинской Америки. Державное соперничество и первая мировая война.	1
	15. Теория и практика общественного развития.	
45-46	Марксизм, ревизионизм и социал – демократия. Социальные отношения и рабочее движение. Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.	2
	16. Политическое развитие индустриальных стран.	
47	Эволюция либеральной демократии. Тоталитаризм как феномен XXвека. Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма.	1
	17. Мировое развитие и международные отношения: 1900-1945 гг.	
48	Проблемы войны и мира в 1920-е гг, милитаризм и пацифизм. Внешняя политика СССР и международные отношения 1920-х гг.	1
49	На путях ко второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939-1941 гг. Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны.	1
	18. Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	
50-51	Тенденции духовной жизни. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	2
	19. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	
52	Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и её последствия.	1
	20. Социальные процессы в информационном обществе.	

53	Наёмные работники: служащие и «средний класс». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик.	1
	21. Этносоциальные проблемы в современном мире.	
54	Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.	1
	22. Международные отношения после второй мировой войны.	
55-56	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества».	2
	23. Евроатлантическая цивилизация: от «общества благоденствия» к неоконсервативной революции.	
57-58	«Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры. Кризис модели развития: 1970-е гг.	2
59	Неоконсервативная революция 1980-х гг и её итоги. Социал- демократия и неолиберализм в 1990-е гг. Интеграция развитых стран и её последствия.	1
	24. СССР и страны Восточной Европы после Второй Мировой войны.	
60	Восточная Европа во второй половине XXв. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР.	1
61	СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Российская Федерация: поиск пути развития.	1
	25. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	
62	Освобождение и проблемы развития. Модели социально экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	1
	26. Духовная жизнь после Второй Мировой войны.	
63-64	Наука, идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественной литературы.	2
	27. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	
65-66	Военная и экологическая угрозы человечеству. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	2
67	Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.	1
68	Промежуточная аттестация по курсу История 11 класса.	1
	итого	68 часов
	итого	136 часов