

АНКЕТА

для родителей (законных представителей) обучающихся

Цель анкетирования – выявление мнения родителей (законных представителей обучающихся школы о состоянии работы по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении.

1. Термин «коррупция» часто используется в средствах массовой информации, в научных исследованиях, выступлениях политиков. Нередко его употребляют в разговорной речи и обычные граждане. Как вы понимаете термин «коррупция»?

- Использование должностного положения в личных целях;
- Недобросовестное исполнение должностных обязанностей;
- Хищение бюджетных средств;
- Получение взятки;

2. Приходилось ли вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами школы своих обязанностей?

- Постоянно;
- Никогда не наблюдал(а) недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей
- Лишь иногда;
- Очень редко;

3. Как вы в принципе относитесь к тому, что в нашей стране для решения своих проблем граждан приходится нередко давать взятки? Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?

- Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать;
- Этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть;
- Этого можно избежать, но со взятками легче делать дела;
- Затрудняюсь ответить.

4. Как вы относитесь к публикациям в прессе, к теле- и радиопередачам о коррупции?

- Ищу сам, читаю (смотрю, слушаю) с интересом;
- Я им не верю, а потому игнорирую
- Мне это не интересно;
- Читаю (смотрю, слушаю), когда попадается;
- Затрудняюсь ответить

5. Как вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем образовательном учреждении?

- Меньшинство должностных лиц берут взятки;
- Затрудняюсь ответить;
- Не берут взятки.
- Ни то, ни другое, примерно поровну;

Большинство должностных лиц берут взятки;

6. Сталкивались ли вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем образовательном учреждении?

Нет, ни разу;

Да, один раз

Да, более двух раз.

7. Если вы были недовольны в этом году тем, как решалась должностными лицами ваша проблема, знали ли вы, куда и кому можно пожаловаться на них?

Да

нет

8. Вам приходилось за последний год жаловаться на действия работников школы?

Да

нет

9. Если вам пришлось жаловаться. То как это повлияло на решение вашей проблемы?

10. Считаете ли вы, что государство стремится решить проблему коррупции?

Да;

Стремление есть, действий нет;

Нет стремления.

Имеется некоторое стремление;

11. Как вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?

Укрепление правовой системы государства, включая совершенствование законодательства;

Деперсонализация взаимодействия служащих с гражданами и организациями, внедрение в практику принципа «единого окна», электронного обмена информацией и т.д.

Повышение заработной платы и социальных гарантий служащим;

Усиление ответственности за коррупцию;

12. Знаете ли вы, куда необходимо обращаться в случае выявления вами фактов коррупции?

Да

нет

затрудняюсь ответить

33. Как вы оцениваете уровень информационной прозрачности деятельности школы?

высокий

средний

низкий

14. Как вы оцениваете уровень проводимых коррупционных мероприятий в школе?

высокий
средний
низкий

15. Ваш пол?

мужской
женский

16. Сколько вам полных лет?

17. Какое у вас образование?

Начальное;
Неполное высшее;
Неполное среднее;
Среднее,
среднее специальное;
Высшее;
Кандидат, доктор наук.

18. Ваше семейное положение?

Женат (замужем);
Одинок (а), никогда в браке не состоял (а);
Живем вместе, но в браке не состоим;
Разведен (а);
Состою в браке, но живу один (одна);
Вдовец (вдова).

19. Предлагаются ли в вашем образовательном учреждении платные образовательные услуги, какие, с какой оплатой и как Вы к ним относитесь?
